

«Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 2 от « 19 » ноября 2015 г.



Положение о социально-психологической службе

Цели:

- Сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в школе.
- Содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка.

I. Общие положения.

- Социально-психологическая служба осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите личности в школе и по месту жительства.
- Деятельность социально-психологической службы основывается на строгом соблюдении международных актов в области защиты прав и законных интересов ребёнка, федеральных законов, указов и распоряжений Президента и Правительства РФ, решений органов управления образованием различного уровня, Устава МБОУ СШ №16 и настоящего Положения.

II. Задачи социально-психологической службы.

- Содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей на каждом возрастном этапе, формирование у них способности к самовоспитанию, саморазвитию, самоопределению.
- Обеспечение индивидуального подхода к каждому ребёнку на основе психологического-педагогического изучения детей с учётом их физиологического развития.
- Профилактика и преодоление отклонений в интеллектуальном и личностном развитии ребёнка.

III. Содержание работы социально-психологической службы.

- Изучение психолого-медико-педагогических особенностей и условий жизни ребёнка.
- Выявление интересов и потребностей, трудностей и проблем, отклонений в поведении обучающегося и оказание ему социальной и психологической поддержки.
- Определение задач, форм, методов социально-педагогической работы, способов решения различных проблем, применение мер по социальной защите, реализация прав и свобод личности обучающегося.
- Организация различных видов социально-ценной деятельности обучающихся и взрослых, мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ, участие в их разработке и утверждении.
- Взаимодействие с учителями, родителями или лицами, их заменяющими, специалистами социально-психологических служб различного уровня, специалистами медицинских учреждений в оказании помощи обучающимся, нуждающимся в опеке и попечительстве.
- Проведение психологических диагностик различного профиля и предназначения, составление психолого-педагогических заключений по материалам исследовательских работ с целью ориентации педагогического коллектива, а так же родителей или лиц, их заменяющих, в проблемах личностного и социального развития обучающегося.
- Определение факторов, препятствующих развитию личности обучающихся, и принятие мер по оказанию различного рода психологической помощи.
- Участие в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей личности обучающихся.

9. Осуществление психологической поддержки творчески одарённых обучающихся, содействие их поиску и развитию.
10. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей или лиц, их заменяющих.
11. Ведение документации по установленной форме и использование её по назначению.

IV. Организация работы социально-психологической службы.

1. В состав социально-психологической службы школы входят: зам директора по УВР, зам.директора по правому воспитанию, педагог-психолог, инспектор по охране детства, председатель общешкольного родительского комитета.
2. Координацию деятельности службы осуществляет заместитель директора по правовому воспитанию.