

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16  
городского округа-город Камышин Волгоградской области

ПРИНЯТ

решением педагогического совета

Протокол №1 от 26.08.2014

Директор МБОУ СОШ №16

*Белкина В.В.*  
подпись, инициалы, фамилия  
30.08.2014 *Приказ 263*  
дата  
МП



## ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №16  
городского округа-город Камышин Волгоградской области

Камышин, 2014

## **Раздел I. Общие сведения.**

- 1.1 Тип: Общеобразовательное учреждение  
1.2. Вид: Средняя общеобразовательная школа  
1.3 Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа–  
город Камышин  
1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение  
1.5. Наименования филиалов: -  
1.6. Место нахождения: 403874 Волгоградская область, город Камышин, улица  
Королева,18  
1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403874 Волгоградская  
область, город Камышин, улица Королева,18  
1.8. Банковские реквизиты:  
Банк в РКЦ Камышин г.Камышин  
БИК - 041822000  
ИНН - 3436106378  
КПП (КОД) - 343601001  
Расчетный счет - 40701810900003000001  
Лицевой счет - 03763050049  
1.9.Телефон: 8 (84457) 2-97-91  
1.10. Адрес электронной почты: [kamshkol@mail.ru](mailto:kamshkol@mail.ru)  
1.11. Адрес сайта в сети Интернет: Сайт <http://shkolkam-16.ucoz.ru>  
1.12. ФИО руководителя: Беликина Валентина Васильевна  
1.13. ФИО заместителей: Новикова Оксана Ивановна  
Ивкина Людмила Анатольевна

## **Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

- 2.1. ОГРН: 1023404962448  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр  
юридических лиц серия 34 ОД № 000523 от 07.12.2011 г.  
2.2. ИНН: 3436106378  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического  
лица: серия 34 № 003371969 от 05 января 2001 г.  
2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный  
номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу):  
приказ № 392-о от 18 сентября 2012 г.; 27.00. 2014 г. ОГРН: 1023404962448;  
2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 ОД №  
000523, регистрационный № 1264; , выдан 07 декабря 2011 г. Комитет по образованию и  
науке Администрации Волгоградской области; срок действия - бессрочно  
2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 ГА № 000025,  
регистрационный № 459 выдано Министерством образования и молодежной политики  
Волгоградской области 02 декабря 2011 г., срок действия по 20 декабря 2015 г.

## **Раздел III. Образовательная деятельность.**

### **3.1 Содержание образования в образовательном учреждении**

1. Образовательная деятельность Муниципального бюджетного образовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город  
Камышин Волгоградской области основывается на следующей нормативно-правовой базе:  
- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской  
Федерации».

- Конвенция о правах ребёнка.
  - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка».
  - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015.
  - приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.
  - Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.
  - Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.4.2014г. № 295.
  - Устав Муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области.
  - Программа развития Муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области
  - Образовательная программа НОО Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2014-2015 учебный год.
  - Образовательная программа ООО Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2014-2015 учебный год (для 5а,6а классов).
  - Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2014-2015 учебный год (для 5-11 классов по стандартам 2004 года).
- Кроме того:
- программы дополнительного образования детей: художественно-эстетической, культурологической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, эколого-биологической, туристско-краеведческой, социально-педагогической научно-технической направленностей.

### 3.2. Общая численность обучающихся (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2011 – 2012 уч. г.	2012 – 2013 уч. г.	2013 – 2014 уч. г.
1 - 4 классы	260	283	319
5 - 9 классы	306	270	267
10 - 11 классы	85	75	69
Средняя наполняемость классов	25	24,2	23

### 3.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов (за 3 года)

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников							Средний балл
		Всего	Сдававших		«5» (чел.)	«4»( чел.)	«3» (чел.)	«2»(ч ел.)	
			Чел.	%					
2012- 2013	Русский язык	49	49	100			12	-	
	Математика	49	49	100	13	24	12	-	4
	Обществознание	49	45	92			15	-	
	География	49	15	31			8	-	
	Биология	49	16	33			4	-	
	Физика	49	9	18	-	1	8	-	3,1
	Химия	49	2	0,002	1	1	-	-	4,5
2013-2014	Русский язык	73	73	100	11	36	26	-	3,8
	Математика	73	73	100	3	20	50	-	3,3
	Обществознание	73	1	0,01	-	-	1	-	3

**3.4. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года).**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников								Средний балл	
		Всего	Сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли минимальный порог		
			чел	%	чел	%	чел	%	чел		%
2011 - 2012	Русский язык	45	45	100	-	-	-	-	-	-	61
	Математика		45	100	-	-	-	-	-	-	51
	Литература		4	8,9	-	-	-	-	-	-	63,5
	История		7	15,6	-	-	-	-	-	-	51
	Обществозн.		32	71	-	-	-	-	-	-	55
	Биология		3	6,6	-	-	-	-	-	-	54

	Физика		22	48,9	-	-	-	-	-	-	43
	Химия		2	4,4	-	-	-	-	-	-	54
	Информатика		8	17,8	-	-	-	-	-	-	50
	Иностранный(английский)		4	8,9	-	-	-	-	-	-	53,7
2012 - 2013	Русский язык	40	40	100	-	-	1	2,5	-	-	60,4
	Математика		40	100	-	-	-	-	1	2,5	43,9
	География		1	2,5	-	-	-	-	-	-	60
	История		9	22,5	-	-	-	-	-	-	49,1
	Обществ.		28	70	-	-	-	-	-	-	57,3
	Биология		7	17,5	-	-	-	-	-	-	52
	Физика		19	47,5	-	-	-	-	-	-	51,2
	Химия		3	7,5	-	-	-	-	-	-	69,7
2013 - 2014	Русский язык	34	34	100			-	-	-	-	64,6
	Математика		34	97	-	-	-	-	1	2,9	46,5
	Биология		4	12	-	-	1	2,9	-	-	72,8
	Физика		15	44	-	-	-	-	1	4	53,3
	Химия		4	12	-	-	1	2,9	-	-	76,5
	История		9	26	-	-	-	-	-	-	51,5
	Английск. язык		3	8,8	-	-	-	-	-	-	34,3
	Литература		1	2,9	-	-	-	-	-	-	65
	Обществозн.- е		26	76	-	-	-	-	-	-	53,6

### Итоги успеваемости и качества знаний (за 3 года)

Наименование показателя		2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
Начальная школа	Успеваемость	98,6%	96,1%	99,4%
	Качество знаний	53%	59,7%	44,5 %
Основная школа	Успеваемость	96%	98,8%	98,9%
	Качество знаний	31,9%	33%	33,7%
Средняя школа	Успеваемость	100%	96%	98,6%
	Качество знаний	33,5%	32%	43,5%
Итого по школе	Успеваемость	98,2%	97%	99,1%
	Качество знаний	39,5%	41,6%	40,0%

### 3.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

#### Итоги ОГЭ обучающихся в 9 классах:

- успешно пройдена выпускниками 9-х классов, 73 учащихся получили аттестат об окончании основной общей школы, из них аттестаты с отличием получили трое обучающихся

- все обучающиеся 9 классов успешно прошли экзамен по русскому языку, 100% успеваемости, 64,4 % качества. Лучшие результаты в 9а классе, 96,5 % качества, средний балл – 4,2.

- удовлетворительный результат показал учащийся по обществознанию.

- неудовлетворительные отметки по математике получили 7 человек. В результате повторного экзамена учащимися была получена оценка «3».

#### Итоги ЕГЭ обучающихся в 11 классах:

33 выпускников получили аттестаты, кроме одной (выдана справка).

Одна обучающиеся получила аттестат с отличием .

По сравнению в текущем году повысились результаты по биологии, истории, химии, русскому языку, математике в профильном классе. Понизились результаты по английскому языку, информатике, обществознанию, физике, математике.

### 3.6. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	13	46%	11	39%	4	14%
2. Дополнительный (углубленный) уровень	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень	-	-	-	-	2	7%

### 3.7. Самооценка организации работы с одаренными детьми.

В школе созданы условия для развития личности школьника. Об этом говорят участие и победы в олимпиадах и соревнованиях, конкурсах разного уровня.

Организация работы с одаренными детьми требует особого внимания.

Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ № 16 в 2013-2014 году:

Ф.И. учащегося	Класс	Место	Учитель	Предмет
Быстров Максим	7а	Поощрение	Вековешникова Л. А	Физика
Боргун Екатерина	8а	Призер	Мустафин А. И.	ОБЖ

Шестопалов Александр	9а	Поощрение		ОБЖ
Шестопалов Александр	9а	Поощрение	Мысякина Н. Г.	Право
Мандрыкина Анна	9а	Победитель		Обществознание
Шестопалов Александр	9а	Победитель		История
Шевченко Елизавета	10	Поощрение	Шмарковская С. Ю.	История
Коршунов Егор	8а	Поощрение	Малиновская Л. Н.	Биология
Мясоутова Алена	11а	Поощрение		Биология
Шестопалов Александр	9а	Призёр		Экология
Мясоутова Алёна	11а	Поощрение		Экология
Дроздов Александр	8б	2 место	Батаева А. Т.	Физическая культура
Нехаева Светлана	9б	3 место		Физическая культура
Просекова Елизавета	7а	3 место	Пехтелев С. Б.	Физическая культура
Мандрыкина Анна	9а	Призёр	Гагинян В. А.	Математика
Дзема Полина	7а	Поощрение	Самарина Л. В.	Обслуживающий труд
Мясоутова Алёна	11а	Призёр	Павлова И. Н./Мозговая С. И.	Химия
Нестеров Данила	9а	Поощрение		Химия
Лебедев Владимир	7а	Поощрение	Сулицкая Н. М.	Русский язык
Шестопалов Александр	9а	Победитель		Русский язык
Бойко Глеб	7а	Победитель		Литература
Бурлакова Евгения	10а	Победитель	Копытова О. Г.	Русский язык
Бурлакова Евгения	10а	Поощрение		Литература
Корнев Константин	7а	Поощрение	Мажухина (Царёва) Кристина Евгеньевна	Технический труд
Соломонов Никита	9а	Поощрение		Технический труд

На региональном этапе поучаствовало 5 человек. Лучший результат по истории – призер.

По итогам года школа занимает 4 место по количеству призовых и победных мест в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В школе созданы условия для выявления, развития, поддержки и расширения возможностей учащихся через участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих выставках, городских, областных и международных конкурсах.

Проводятся мониторинги, создаются механизмы поддержки:

- организация и проведение интеллектуальных игр, конкурсов, олимпиад;
- оказание дополнительных образовательных услуг;

- введение в учебный план профильных классов, факультативных и элективных курсов;

- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на II, III ступени обучения;

Успешному расширению образовательного пространства способствует также система дополнительного образования, созданная в городе, которая реализует условия для развития способностей, интеллектуальных, творческих, физических возможностей учащихся, их самовыражения и самоопределения.

Кроме того обучающиеся школы – активные участники городских конкурсов и мероприятий, региональных конкурсов, всероссийских интеллектуальных игр. Обучающиеся школы активно участвовали в дистанционных конкурсах «Золотое руно», «Русский медвежонок», математическом конкурсе – игре «Кенгуру», «Кит», «Живая классика», в региональной научно- практической конференции «России – творческую молодёжь». На коней года в конкурсах, олимпиадах поучаствовало 353 учащихся школы, что составило 54% от общего количества.

Однако детей, которые занимаются научно-практической деятельностью, в школе мало, поэтому очевидна необходимость привлечения внимания всего педагогического коллектива, родителей учащихся к проблеме одаренности, поиска дополнительных ресурсов и возможностей для оптимизации этого важного направления в деятельности школы через решение следующих задач:

- разработка системы диагностики одаренных детей;

- обеспечение информационно-методического и программного сопровождения, кадровых ресурсов для работы с одаренными детьми;

- осуществление индивидуализации обучения посредством реализации личностно-ориентированных технологий в практику обучения;

- осуществление мероприятий по социальной адаптации одаренных учеников.

В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над реализацией темы: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества образования». Была спланирована цель методической работы: создать условия для повышения качества образования через внедрение инновационной деятельности в педагогическую практику и развитие профессионально-личностных компетентностей педагогов.

### **3.8. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 городского округа-город Камышин Волгоградской области основана в 1968 году. Коллектив школы, в основном, состоит из опытных учителей с большим педагогическим стажем работы. В течение последних двух лет педколлектив пополнился молодыми специалистами. Характерной чертой деятельности педагогического коллектива школы является профессионализм, стабильность и творчество.

Цели и задачи ОУ решает сплоченный и работоспособный коллектив из 41 педагога. Из них имеют высшую категорию - 10 человек, 12 человек – I квалификационную категорию. Высшее образование имеют 75,6 % педагогов школы

Педагогические работники школы в соответствии с профессиональным уровнем и наличием методических и педагогических знаний привлекались в течение учебного года к рецензированию творческих работ, являлись участниками жюри творческих конкурсов, членами экспертных групп при аттестации педагогических и руководящих работников.

Аттестация педагогических кадров способствует росту профессионализма и является важнейшим механизмом совершенствования управления качеством образования. Процент учителей, имеющих высшую и первую квалификационные категории, увеличивается, что свидетельствует о постоянном творческом поиске педагогического коллектива, о стремлении педагогов школы осваивать и применять в своей профессиональной деятельности современные образовательные технологии. За последние 3 года увеличилось число учителей, прошедших курсы повышения квалификации,

составлен перспективный план повышения квалификации до 2015 года. 95% педагогического состава, в том числе административно-хозяйственные работники, в течение последних трёх лет обучились на курсах «Информационные технологии в образовании и делопроизводстве» в Камышинском технологическом институте (филиал ВолГТУ). Кроме того каждый педагог школы ведет целенаправленную планомерную работу по самообразованию, направленную на совершенствование профессиональной компетентности.

Российская школа переживает сегодня серьезные преобразования. На смену парадигме знаний, умений и навыков пришел федеральный государственный образовательный стандарт нового поколения, в основе которого лежат формирование компетентностного подхода, развитие универсальных учебных действий. Приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников школы. В 2013-2014 учебном году коллектив школы работал над реализацией темы: «Инновационная деятельность и развитие профессионально-личностных компетентностей педагогов как необходимое условие повышения качества образования». С целью создания условий для реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО (5а классе) рассмотрены и утверждены рабочие программы, составленные в соответствии с требованиями ФГОС. В текущем году был проведён тематический педагогический совет «Проектная и исследовательская деятельность в 5 классах в рамках внедрения ФГОС ООО». По итогам педсовета были разработаны положение об индивидуальном итоговом проекте, протокол конкурса учебных проектов обучающихся 5 классов. Разработан план-график повышения квалификации педагогических и руководящих работников школы в связи с введением ФГОС ООО.

82,9% педагогов прошли курсы повышения квалификации по проблеме «ФГОС основного и начального общего образования: актуальные проблемы введения», в 2014-2015 учебном году также запланировано прохождение курсовой подготовки учителей и администрации школы по проблеме ФГОС основного и начального образования.

Необходимым условием успешной реализации требований ФГОС является организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов. В 2013-2014 учебном году в рамках внеурочной деятельности продолжалось сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования детей. В рамках данных кружков в школе велась внеурочная деятельность в 1,2,3,5 классах. Так же работала секция «Бассейн» от ДЮСШ №4, «Шахматы» от ДЮСШ №3, «Радуга Здоровья» от ДООЦ, «Волейбол» от ДЮСШ №2. Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что на конец года в кружках из 650 учащихся были заняты 145 человека в школьных объединениях и 465 человек посещают объединения учреждений дополнительного образования. Заняты в объединениях дополнительного образования 72 % учащихся. Некоторые дети занимаются в двух кружках.

#### **Раздел IV. Инфраструктура**

4.1. Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение от 07 октября 2009 г. «О закреплении за МОУ СОШ № 16 муниципального имущества на праве оперативного управления», № 548. Свидетельство о государственной регистрации права 34-АА № 688282 дата выдачи 26.03.2012 г. (повторное, взамен свидетельства № 398764 серия 34 АБ от 18.03.2010 г.)

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5047,1 м<sup>2</sup>

4.3. Учебная площадь: 2849,1 м<sup>2</sup>, спортзал 270,2 м<sup>2</sup>

4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 м<sup>2</sup>

4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.15.000.М.000207.11.10 от 01 ноября 2010 г.

4.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 3 от 24 января 2011 г.

4.7. Количество точек доступа к Интернету – 1, доступ через ADSL маршрутизатор.

4.8. Скорость Интернета – 3мб/с

4.9. Ответственный – Зузаев А. С., инженер информационных технологий

4.10. Адрес электронной почты: [kamshkol@mail.ru](mailto:kamshkol@mail.ru)

Адрес школьного сайта: <http://shkolkam-16.ucoz.ru>

#### **4.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Качественное обучение детей напрямую зависит от материально-технического оснащения школы. МБОУ СОШ № 16 оснащена в количестве на одного человека 0,1 единиц. В школе имеется два специализированных кабинета информатики и ИКТ, которые оснащены 15 рабочими местами слушателей и двумя рабочими местами преподавателя. Компьютеры для кабинета информатики были приобретены в 2010 году.

В административно-управленческой деятельности задействовано 4 компьютера и 2 ноутбука. Имеется также веб-сайт. В 2008-2009 годах была установлена локальная сеть, которая охватила на сегодняшний день все задействованные в учебном процессе компьютеры. Недостаточно интерактивных средств обучения: имеется в наличии 9 интерактивных доски и 17 мультимедийных проекторов. При этом школа достаточно оснащена телевизорами с большой диагональю, видеоманитофонами и проигрывателями оптических дисков. Из 24 педагогических работников прошли обучения по информационно-коммуникационным технологиям 82,9% педагогов, остальные педагоги владеют компьютером в рамках пользователей.

Школа оснащена различными видами оборудования: таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным и оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Часть имеющегося оборудования устарела и нуждается в полной или частичной замене.

Постоянно обновляется и пополняется спортивным инвентарём спортивная база школы. Приобретено различное спортивное оборудование, в том числе тренажёры.

Школьная библиотека располагается на площади 80,4 кв.м. Имеется абонемент с фондом учебной литературы и фондом художественной литературы, включающий отраслевую, художественную, педагогическую (в основном методическую) литературу, фонд справочной литературы и периодических изданий, книгохранилище и читальный зал на 22 посадочных мест. Фонд учебной, художественной и отраслевой литературы составляет 22085 экземпляра, фонд учебной литературы комплектов – 455 экземпляров, научно педагогическая литература – 3820 экземпляров.

Одной из главных задач библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Библиотека оснащена аудио-, DVD, мультимедийный проектором, компьютером, МФУ, имеется Интернет.

Основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами. Сюда входят золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знания, методическая литература для учителей. Для читального зала выделен фонд справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

Пробудить у ребёнка интерес к книге, воспитать позитивное отношение к чтению – одна из главных задач школьной библиотеки. Шире представить книжный фонд помогают книжные выставки к юбилеям известных писателей, литературным датам, выставки – презентации новых учебных пособий, обзорные выставки новых книг и периодических изданий.

На сегодняшний день одной из главных проблем является качественное и количественное улучшение книжного фонда, обновление фонда справочной литературы, а также возможность доступа к Интернет-ресурсам пользователям библиотеки.

Обеспечение учебниками в настоящее время осуществляется за счет областного бюджета (обеспечиваются учащиеся социально-незащищенных категорий, в первую очередь – дети-сироты, опекаемые, дети-инвалиды и дети из малообеспеченных семей). В целом же обеспеченность бесплатными учебниками составляет 85 %.

## **Раздел V. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

В 2013-2014 году воспитательная работа школы начала развиваться на новом этапе. Реализуется Программа развития воспитания МБОУ СОШ №16 «Лестница успеха» на 2013 - 2018 гг., которая в процессе реорганизации и согласно новым Федеральным государственным образовательным стандартам основного общего образования получила новые векторы развития, новые задачи, новые возможности.

В основу деятельности коллектива положены: закон об «Образовании» Российской Федерации, Устав школы, федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников.

В 2013-2014 учебном году воспитательная работа школы была направлена на достижение следующей цели: создание условий для формирования и развития личности каждого ученика, стимулирование его творческой активности и самореализации в различных видах деятельности через воспитательную среду школы и социум.

В школе выстроена и развита воспитательная система, включающая в себя педагогический процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами общеобразовательного учреждения, которая была призвана обеспечивать, возможно, более всестороннее развитие личности каждого ребенка, формирование его самостоятельности и ответственности, гражданского становления.

Наиболее распространенной формой деятельности стали общешкольные праздники, которые посвящены определенным темам, делам, событиям и в которых принимают участие все члены коллектива: День Знаний, Дни здоровья, преемственность поколений – Посвящение в первоклассники, Праздник первой отметки, День Учителя, Конкурс чтецов, Конкурс рисунков «Зимние забавы» и конкурс на лучшее оформление кабинетов «Зимние узоры», выставка детского творчества «Ай, да мы!», мероприятия в рамках «Недели добра», итоговые линейки, организация мероприятий в каникулярное время. Традиционными мероприятиями школы остаются встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, возложение венков к памятнику нашему земляку Маресьеву, рейд «Мы помним! Мы не забудем!». В школе стали традиционными спортивные праздники: «Веселые старты», «Малые олимпийские игры», «Мама, папа, я – спортивная семья» и другие. Проводили соревнования внутри школы по Пионер - болу (5,6,7 и 8 классы), волейболу, настольному теннису. Каждый год осенью проводим День Здоровья совместно со Станцией туризма и экскурсий, где ребята с удовольствием соревнуются в ориентировании и работают с картой школы. Традиционная конкурсная программа «Алло, мы ищем таланты» по инициативе активистов «Школьного Парламента» претерпела изменения и превратилась в настоящий фестиваль «Минута славы». А в конце года в мае впервые был проведен творческий отчет классных коллективов «Вот мы какие!», где активы классов подвели итоги своей работы за весь учебный год. Самые интересные и яркие события, происходящие в жизни школы размещаются на сайте школы.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. В рамках художественно-эстетического воспитания на базе школы работали 45 объединений физкультурно-спортивного (9), художественно-эстетического (14), туристско-краеведческого (2), социально-педагогического (3), эколого-биологического (1), культурологического (6) и естественно-научного (9) направления.

На сегодняшний день мы успешно сотрудничаем с учреждениями дополнительного образования различной направленности: Центр развития творчества детей и юношества, Детская юношеская спортивная школа № 2, Детская спортивная школа № 3, Детская эколого-биологическая станция, Станция туризма детей и юношества, Детский дворец

культуры «Дружба» и другими. Итак, по сравнению с 2013-2014 учебным годом, количество учащихся, занимающихся в кружках УДО увеличилось (2012-2013 уч. год – 352, 2013-2014 уч. год -465). Наиболее высокая занятость учащихся остается в 1а, 1б, 1в, 1г, 2а, 2б, 2в, 3а, 3б, 3в, 5а, 6а (более 90%, благодаря организации внеурочной деятельности в 1-3 и 5а классах в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта), низкая – 10-е классы (около 33 %) (связанна с тем, что основная часть учащихся занята подготовкой к ЕГЭ). Вся воспитательная деятельность школы направлена на формирование личности, способной создать самого себя, наполнить собственным нравственным содержанием идею человека, а в конечном итоге изменить и создать новый мир, образ жизни города, области, страны – где свободное развитие каждого является залогом свободного развития всех.

## **Раздел VI. Самооценка работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений**

Основной целью в области правового воспитания являлось поддержание среди учащихся дисциплины, правопорядка в школе, направленных на обеспечение полноценно – комфортных условий для учебного процесса. Работа педагогического коллектива с учащимися школы ориентировалась на повышение уровня профилактики правонарушений и преступлений, поднятие уровня воспитанности учащихся, сохранности контингента и осуществлялась комплексно и целенаправленно.

Педагогический коллектив, администрация школы активно работает и с субъектами профилактики. Стало традицией проводить встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, общественных организаций, врачами – наркологами с целью профилактики правонарушений среди школьников, предупреждения возможных акций, представляющих угрозу жизни, здоровью и безопасности учащихся и учителей.

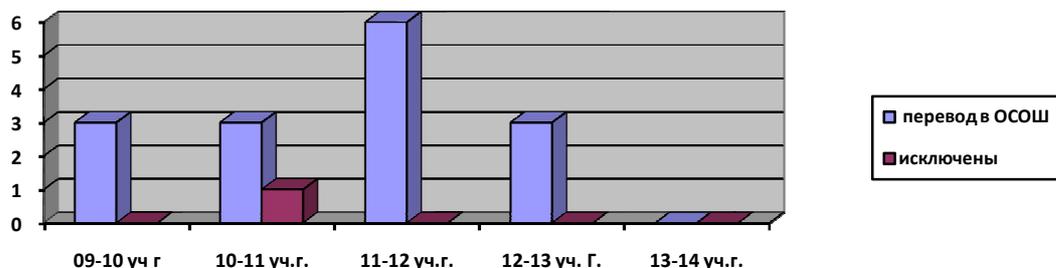
Регулярно приглашались в школу для проведения профилактических бесед инспектора ПДН - Кузнецова Л.А., оперуполномоченный МРО УФСКН РФ Демин А.В.

Со своими наработками в школу приходили волонтеры «Планеты молодых», они устраивали просмотры фильмов на волнующие молодежь темы с последующим обсуждением, проводили различные игры, тренинги.

В Отдел Соцзащиты населения направлены документы для предоставления бесплатных путевок в лагерь на 22 учащихся, состоящих на различных видах учета, восемь из них отдохнули в оздоровительных лагерях и четыре в санаториях. Остальные родители отказались от организованного отдыха.

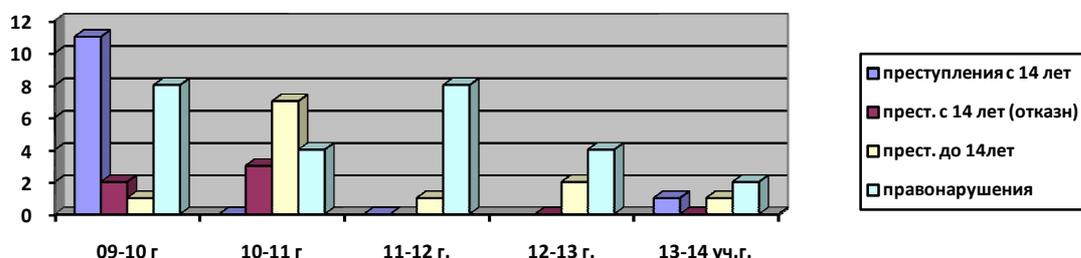
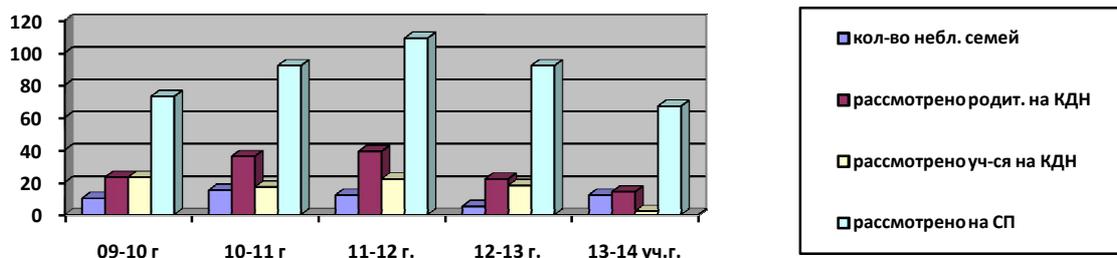
Работниками Центральной городской детской библиотеки и филиала № 2 провели более 20 мероприятий для детей школы.

На заседаниях Комиссии по делам несовершеннолетних за 2012-2013 учебный год рассмотрено 2 персональных дел учащихся школы, 11 родителей за уклонение от обязанностей по содержанию и воспитанию своих детей. Ни одного учащегося не переведено в ОСОШ.



В МВД администрацией школы написано только 13 ходатайств о привлечении родителей к административной ответственности за ненадлежащее выполнение своих

родительских обязанностей, что на 3 больше, чем в прошлом год



Социальный паспорт школы на конец учебного года:

Общая численность учащихся – 655.

Количество детей инвалидов – 1.

Количество детей, находящихся под опекой, - 18 учащихся.

Количество многодетных семей - 38,

количество малообеспеченных семей – 303 и только 277 из них получают детские пособия,

количество неблагополучных семей -12 из них 9, состоят на учете ЕБД.

количество учащихся, состоящих на учете в школе – 9, из них в ПДН - 2

Итоги профилактической работы. Но, несмотря на проведенную школой профилактическую работу в 2013-2014 учебном году в школе:

- Совершено 1 преступление учащимся. Совершено 1 преступление 1 учащейся, не достигшей возраста уголовной ответственности. Один случай нахождения в позднее время без сопровождения законных представителей

Зафиксирована драка учащегося начальных классов

Отрадно заметить, что в 2013-2014 учебном году, не задерживались учащиеся за употребление спиртных напитков.

На конец учебного года на учете в ПДН состоит 2 учащихся школы неблагополучных семей 12, из них 9 в Едином банке данных.

Исходя из вышесказанного, необходимо продолжить системную работу по ранней профилактике, выявлению учащихся «группы риска» и постановке их на учёт; охватить кружковой работой учащихся, состоящих на профилактическом учёте; активнее использовать форму ходатайства перед КДН и ЗП о принятии мер к учащимся и их родителям; в предстоящем учебном году необходимо усилить работу по профилактике пропусков уроков без уважительной причины.

## Раздел VII. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- ✓ приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- ✓ обучение учителей компьютерной грамотности;
- ✓ совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление

нормативно – правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;

- ✓ повышение профессионального уровня молодых учителей
- ✓ повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс в неразрывной связи с воспитанием школьников.