

**ПРОГРАММА**  
**ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ**  
**УЧАЩИХСЯ МБОУ СШ №16**  
**В ПЕРИОД ЛЕТНИХ КАНИКУЛ 2023 ГОДА**  
**«РАДУГА!»**

### Информационная карта

Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «РАДУГА»
Цель программы	Создание условий для полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей
Участники программы, количество	Дети 7-11 лет в количестве 50 человек
Направленность программы	Гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; условия реализации, ожидаемые результаты.
Ожидаемый результат	Занятость и оздоровление детей, развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей, расширение кругозора, самореализация, саморазвитие и самосовершенствование
Название организации	МБОУ СШ № 16

## **Пояснительная записка**

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Летний отдых – это не только социальная защита, это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные площадки с дневным пребыванием.

Воспитательная ценность системы летнего отдыха состоит в том, что она создаёт условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из дома к родственникам в другие места. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации летнего отдыха детей.

Педагоги по месту жительства имеют достаточный потенциал, опыт организации летней оздоровительной площадки.

### **Концепция программы**

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен быть счастливым, активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового, физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цели и задачи:

### **Цели и задачи программы**

**Цель программы:** создание условий для организации полноценного и безопасного летнего оздоровительного отдыха детей.

#### **Задачи программы:**

- создание необходимых условий для организации содержательного отдыха детей;

- развитие познавательной активности, творческого и интеллектуального потенциала детей;
- укрепление навыков здорового образа жизни;
- формирование навыков общения и толерантности;
- расширение и углубление знаний детей о родном городе, селе, его истории, достопримечательностях, людях.

### **Возраст участников программы**

Программа рассчитана на детей от 6 и до достижения 11 лет.

Предельная наполняемость площадки:

- для обучающихся 1-4 классов – не более 50 детей,

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей-пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

На площадку дети принимаются при наличии следующих документов: заявления от родителей, медицинского полиса, свидетельства о рождении (копия).

### **Формы и методы реализации программы**

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов:

- конкурсы;
- игры;
- соревнования;
- праздники;
- презентации;
- экскурсии;
- прогулки;
- анкетирование.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание условий для проявления самостоятельности, инициативы, принятия решений и его самореализации.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении летней площадки**

#### **Принципы:**

- принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольности участия в делах;
- принцип учета возрастных особенностей детей;
- принцип доступности выбранных форм работы;
- принцип безопасности при проведении всех мероприятий.

### **Тип программы**

Данная программа по продолжительности является краткосрочной, т.е. реализуется в течение одной смены. По своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления здорового образа жизни, развития, отдыха и воспитания детей в условиях летней оздоровительной площадки с дневным пребыванием.

### **Направленность программы**

1. Гражданско-патриотическое.
2. Художественно-эстетическое.
3. Спортивно-оздоровительное.

### **Механизм реализации программы**

#### **Этапы реализации программы**

Подготовительный:

- проведение совещаний;
- издание приказа о проведении летней кампании;
- подготовка методического материала;
- разработка программы деятельности летней оздоровительной площадки;
- подбор кадров для работы на летней оздоровительной площадке;
- составление необходимой документации для деятельности площадки.

Организационный:

- ознакомление воспитанников с правилами жизнедеятельности и программой летней площадки.

Практический:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Аналитический:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений, поступивших от детей, родителей, педагогов по деятельности летней оздоровительной площадки в будущем.

### **Условия реализации программы**

**Программа разработана с учётом законодательных нормативно-правовых документов:**

- конвенцией ООН о правах ребёнка;
- конституцией РФ;
- законом «Об образовании»
- федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124 – ФЗ;
- трудовым кодексом Российской Федерации от 2006г. №197-ФЗ;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 13.07.2001г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей с дневным пребыванием детей, лагерей труда и отдыха».

**Материально-техническое обеспечение:**

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;

- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

#### **Методическое обеспечение программы:**

- наличие программы площадки, план мероприятий;
- должностные инструкции, приказы об организации площадки на базе школы
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- разработка системы отслеживания результатов и подведение итогов.

#### **Мероприятия по реализации программы**

При составлении плана работы учитываются разновозрастные возможности, интересы детей, педагогов, родителей и пути реализации.

#### **План культурно-массовых мероприятий**

<b>№</b>	<b>Название мероприятий</b>	<b>Цель</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственный</b>
1.	День защиты детей «Пусть всегда светит солнце» <ul style="list-style-type: none"> <li>• игровая программа;</li> <li>• конкурс рисунка.</li> </ul>	Развитие актёрских, музыкальных, творческих способностей детей	1 июня	Начальник лагеря, воспитатели
2.	Открытие площадки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• прием детей;</li> <li>• вводный инструктаж по ТБ;</li> <li>• практическое занятие «Эвакуация людей при ЧС»;</li> </ul>	Формирование отрядов. Выбор атрибутики. Распределение поручений. Знакомство с режимом, законами лагеря, планирование	2 июня	
3.	Открытие сезона «Здравствуй, лето!»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развлекательно - познавательное мероприятие;</li> <li>• конкурс рисунка «Лето! Лето!»</li> </ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие художественных способностей, фантазии у ребёнка. Формирование понятий проекта у детей	3 июня	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Озари нас ярким светом!»</li> </ul>			
4.	Город мастеров	Развитие творческих и познавательных способностей	5 июня	
5	«Великий русский поэт А.С.Пушкин»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа, рассказ; викторина.</li> </ul>	Воспитание любви и уважения к творчеству А.С, Пушкина	6 июня	
6	Спортивные состязания «Веселые старты». Беседа «Вредные привычки». Экскурсия в сельский клуб	Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа соревнования	7 июня	
7	«Я и моё село: <ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурс ИЗО и прикладного творчества "Мы - фантазеры";</li> <li>• викторина.</li> </ul> Турнир по настольному теннису.	Развитие творческих способностей у детей	8 июня	
8	«Здоровье природы», беседа; <ul style="list-style-type: none"> <li>• викторина;</li> </ul>	Воспитать чувство причастности к судьбе родного края, ответственности за сохранение культурного и духовного наследия.	9 июня	
9	Встреча с работником ГИБДД, МВД: <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• практическое занятие.</li> </ul>	Права и обязанности ребёнка. Развитие двигательной деятельности, воспитание здорового духа у ребят. Продолжаем знакомиться с правилами дорожного движения	10 июня	

10	<p>«Туристы»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практические занятия по установке туристической палатки;</li> <li>• ориентирование по местности;</li> <li>• викторина.</li> </ul>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	12июня	
11	<p>«Если хочешь быть здоров, обойдись без докторов»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• викторина по здоровьесбережению.</li> </ul> <p>Соревнования по пионерболу</p>	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	13 июня	
12	Игра «Поле чудес». Турнир по футболу.	Развитие творческих способностей у детей	14 июня	
13	<p>«Разговор о правильном питании»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• просмотр фильма.</li> </ul>	Воспитание здорового образа жизни	15июня	
14	Трудовой десант «Наведем порядок на земле».	Воспитание любви к родной природе,	16 июня	
15	<p>День памяти и скорби:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• возложение цветов к мемориалу</li> </ul>	Содействовать воспитанию чувств патриотизма, уважения к жителям села, гордости за свою страну.	17 июня	
16	Экскурсия в сельский дом культуры. Турнир по шашкам.	Развитие творческих способностей у детей	19 июня	
17	Спортивное мероприятие «Я, ты, он, она – спортивная детвора».	Расширение спортивного кругозора, воспитание	20июня	



		здорового образа жизни		
22	Просмотр фильмов.		В теч. м-ца	
23	Подвижные игры на спортивной площадке: дворовая площадка (футбол, бадминтон, пионербол).	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	
24	Творческие объединения: «Эстетика быта»; «Пластика теста».	Развитие творческих и познавательных способностей ребят.	В теч. м-ца	
25	Прогулки по посёлку.		В теч. м-ца	
26	Настольный теннис, настольные игры, шашки, шахматы.	Расширение спортивного кругозора, воспитание здорового образа жизни	В теч. м-ца	

### **Контроль и оценка результатов:**

- анкетирование детей с целью выявления их интересов, мотивов пребывания на летней оздоровительной площадке;
- наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
- выставка изобразительного и прикладного творчества детей;
- вручение грамот, памятных подарков за активное и творческое участие в жизни детской оздоровительной площадки

### **Ожидаемые результаты:**

- внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей;
- приобретение навыков по организации здорового образа жизни, культуре отдыха и поведения;
- развитие коммуникативных, творческих и познавательных способностей детей, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- расширение кругозора, умений и навыков в области прикладного творчества, физической культуры, и других видах деятельности;
- самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни летнего отдыха.
- приобретение новых знаний детей о родном городе, его истории, достопримечательностях, людях.

Предполагается, что время, проведённое в лагере, не пройдёт бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.