

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 26 августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СПШ №16
В.В. Беликина
Приказ № 270 «01» сентября 2016 г.



ПОРЯДОК
организации обучения на дому по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования
обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, и
детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать
общеобразовательное учреждение.

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения образовательных учреждений по состоянию здоровья разработан в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (статья 66),
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.12.2013 года № 1342,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г №1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»,
 - Письмом Министерства Просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 28.07.1980г №281-М/17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»,
 - Постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 21 января 2008г №23 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Волгоградской области»,
 - Постановлением Главы Администрации Волгоградской области от 27.07.2011г №809 «О внесении изменений в постановление Главы Администрации Волгоградской области от 21 января 2008г №23 «Об утверждении порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и компенсации затрат родителей (законных представителей) на эти цели на территории Волгоградской области»,
 - Приказом Министерства образования и науки Волгоградской области от 17 октября 2013г. №1372 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».
 - Разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому от 14.01.2016, №0781 Министерства образования и науки Российской Федерации

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется на I, II, III уровнях общего образования для лиц, которым по состоянию здоровья рекомендовано обучение на дому лечебно-профилактическим учреждением здравоохранения, в том числе с использованием дистанционных технологий.

1.3. Изменения и дополнения в Порядок об организации индивидуального обучения на дому с обучающимися, освобожденными от посещения общеобразовательного учреждения по состоянию здоровья, вносятся в порядке необходимости.

2. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение

2.1. Основанием для перевода обучающихся на индивидуальное обучение являются медицинское заключение, заверенное гербовой печатью, и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя общеобразовательного учреждения.

2.2. Сроки перевода обучающихся на индивидуальное обучение регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.3. Перевод обучающихся на индивидуальное обучение осуществляется общеобразовательным учреждением и оформляется приказом по школе.

2.4. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение классный руководитель на начало учебного года обязан внести обучающихся в списочный состав класса, заполнить на них сведения о родителях (законных представителях) и совместно с медицинским работником - листок здоровья.

2.5. По окончании срока действия медицинского заключения администрация школы обязана совместно с родителями (законными представителями) решить вопрос о дальнейшей форме обучения.

2.6. При переводе обучающихся на индивидуальное обучение администрация общеобразовательного учреждения обязана ознакомить родителей с настоящим Порядком, годовым календарным графиком, индивидуальным учебным планом.

2.7. Индивидуальное обучение не является основанием для исключения обучающихся, перевода в другой класс, перевода в другое общеобразовательное учреждение.

3. Образовательный процесс

3.1. При индивидуальном обучении для получения начального общего, основного общего, среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы, обеспечивающие выполнение минимума содержания образования, с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.2. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся на дому является проведение шадящего режима проведения занятий.

3.3. Организация учебного процесса регламентируется учебным планом общеобразовательного учреждения за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания (физическая культура, информатика и ИКТ, технология и т.д.), индивидуальным учебным планом обучения на дому, годовым календарным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются школой самостоятельно.

3.4. Виды реализуемых общеобразовательных программ, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение, согласовываются с родителями (законными представителями).

- 3.5. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учащихся не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПин 2.4.2.2821 -10 от 29 декабря 2010г. №189 и Требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СанПин 2.4.2.3286 -15 от 10 июля 2015 г. №26. Учащиеся, получающие образование на дому, включаются во внеурочную деятельность и занятия в рамках дополнительного образования.
- 3.6. Расписание занятий составляется на основании недельной учебной нагрузки, согласовывается с родителями (законными представителями) и утверждается директором общеобразовательного учреждения.
- 3.7. По медицинским показаниям и заявлению родителей (законных представителей) часть занятий может проводиться в школе; при этом общеобразовательное учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в период пребывания их в школе.
- 3.8. Выбор формы занятий зависит от возможностей обучающихся, сложности и характера течения заболевания, особенностей эмоционально-волевой сферы, рекомендаций лечебно--профилактических учреждений, возможности кратковременного пребывания обучающихся в школе.
- 3.9. При индивидуальном обучении обучающиеся имеют право бесплатно пользоваться учебной литературой из библиотечного фонда школы.
- 3.10. Контроль за своевременностью проведения занятий и выполнением учебного плана возлагается на заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.11. На каждого из обучающихся на дому заводится журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам инвариантной части учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая успеваемость с выставлением отметок.
- 3.12. При индивидуальном обучении на дому по заявлению родителей (законных представителей) обучающимся могут быть оказаны дополнительные платные образовательные услуги.

4. Аттестация обучающихся

- 4.1. Порядок, формы и сроки промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются школой в соответствии с действующим законодательством.
- 4.2. Порядок, формы и сроки итоговой аттестации устанавливаются в соответствии нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 4.3. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в классном журнале классным руководителем.
- 4.4. Промежуточная аттестация проводится по предметам инвариантной части учебного плана школы (за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания); четвертные, полугодовые, годовые отметки обучающихся переносятся учителями-предметниками в классный журнал на основании текущей успеваемости, классный руководитель переносит эти отметки в сводную ведомость учета успеваемости обучающихся.
- 4.5. Перевод обучающихся, освоивших программу учебного года, в следующий класс производится по решению педагогического Совета приказом по школе.
- 4.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) или ОГЭ (основного государственного экзамена).
- 4.7. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, освоивших общеобразовательные программы среднего общего образования, государственная итоговая аттестация может по их желанию проводиться в форме ГВЭ (государственного выпускного экзамена) или ЕГЭ (единого государственного экзамена).

4.8. Выпускникам 9 и 11 классов, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования с указанием перечня и успеваемости по предметам (за исключением предметов, к изучению которых имелись медицинские противопоказания) учебного плана школы.

4.9. Проявившие способности и трудолюбие в учении обучающиеся могут быть награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении», выпускники образовательного учреждения могут быть награждены медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

4.10. Выпускникам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается справка об обучении в общеобразовательном учреждении.

5. Финансовое обеспечение

5.1. Педагогические работники школы тарифицируются за работу с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, исходя из фактического контингента обучающихся на момент обучения.

5.2. Индивидуальное обучение на дому с обучающимися, освобожденными от посещения школы по состоянию здоровья, дает право на повышающий коэффициент за специфику работы на 20%. Педагогическим работникам повышающий коэффициент производится только на количество часов, отведенных на индивидуальное обучение на дому.