

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к плану внеурочной деятельности 1 – 11 классов на 2019-2020 учебный год
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней школы № 16
городского округа-город Камышин
Волгоградской области

План внеурочной деятельности МБОУ СШ № 16 обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Основной образовательной программой НОО, ООО, СОО МБОУ СШ №16
- Положением об организации внеурочной деятельности;
- Устав МБОУ СШ № 16;

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе, которая предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуют различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, олимпиад, соревнований, поисковых исследований, проектной деятельности учителями школы и педагогами учреждения дополнительного образования.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи:

- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

Система внеурочной воспитательной работы представляет собой единство целей, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности учащихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий очеловечивание взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, учителей, обучающихся и их родителей.
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип личностно - деятельностного подхода.
7. Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).
8. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
9. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
10. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.
11. Принцип межведомственности, учитывающий координацию деятельности педагогов дополнительного образования, учителей, классных руководителей, психологов и позволяющий получить всестороннюю характеристику образовательного, нравственного, социального, физического здоровья детей.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

Спортивно – оздоровительное направление:

- **«Подвижные игры»** (1 час в неделю) - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.
- **«Физкульт-Ура»** (1 час в неделю) - укрепление здоровья и закаливание; совершенствование всесторонней физической подготовленности с преимущественным развитием быстроты и ловкости; овладение принципами работы в команде.

- **«Формула здорового питания»** (1 час в неделю) - формирование у детей представления о необходимости заботы о своём здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.

Духовно-нравственное направление:

- **Кружок «Человек-главное чудо света»** (1 час в неделю) - формирование у младших школьников представлений о здоровом образе жизни, ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих, способствует формированию представления об опасности воздействия на организм человека вредных привычек с целью их профилактики.

- **Кружок «Мир вокруг меня»** (1 час в неделю) - интегрированный курс для младших школьников, в содержании которого рассматриваются многообразие проявлений форм, красок, взаимосвязей природного мира, основные методы и пути его познания, развиваются эстетическое восприятие и художественно-образное мышление младших школьников.

- **Кружок «Уроки нравственности»** (1 час в неделю) - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

- **Кружок «Мир человека»** (1 час в неделю) - системное рассмотрение человека с биологической, психологической и социальной точки зрения посредством разрешения проблемных ситуаций.

- **Кружок «Я познаю мир»** (1 час в неделю) - расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе.

- **Кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»** (1 ч в неделю) - приобщение школьников к культурному наследию народов нашей страны, к общечеловеческим ценностям предшествующих поколений, воплощенным в религиозных верованиях, фольклоре, народных традициях и обычаях (нравственном опыте поколений), в искусстве; воспитание духовно-нравственного гражданина России, любящего свое Отечество, способного к нравственному совершенствованию и развитию.

- **Кружок «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)»** (1 ч в неделю) - воспитание нравственных чувств и этического сознания у младших школьников.

- **Кружок «Я в мире, мир во мне»** (1 час в неделю) - формирование навыков общения и культуры поведения обучающихся, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности, развитие самосознания учащихся, личностное развитие каждого ученика.

Общеинтеллектуальное направление:

- **Кружок «В мире слов»** (1 час в неделю) - расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку, разъяснение учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

- **Кружок «Загадки русского языка»** (1 час в неделю) - расширение кругозора и мышления учащихся, повышение интереса к русскому языку, его законам, к различным языковым явлениям, к слову; закрепление практических навыков в построении устных и письменных высказываниях;

- **Кружок «Занимательная математика»** (1 час в неделю) - расширение кругозора обучающихся в различных областях элементарной математики; математических знаний в области многозначных чисел; умелое использование символики; правильное применение математической терминологии.

- **Кружок «Увлекательная математика»** (1 час в неделю) – углубление знаний в решении математических задач, связанных с логическим мышлением, закрепление интереса учащихся к познавательной деятельности, развитие способности к мыслительным операциям и общему интеллектуальному развитию
- **Кружок «Удивительная математика»** (1 час в неделю) развитие математических способностей, логического мышления, алгоритмических и исследовательских навыков, приобщение к математической культуре, истории математических открытий.
- **Кружок «Занимательная информатика»** (1 час в неделю) - развитие интеллектуальных и творческих способностей детей средствами информационных технологий.
- **Кружок «Занимательная грамматика»** (1 час в неделю) - расширение, углубление и закрепление у младших школьников знания по русскому языку; демонстрация учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.
- **Кружок «Краеведение»** (1 час в неделю) - создание условий для формирования у детей исторического сознания, воспитания патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию родного края, приобщение обучающихся к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности.
- **Кружок «Занимательная история»** (1 час в неделю) – раскрывает историческое прошлое мира, развивает творческие способности, повышает интерес к изучаемому материалу
- **Кружок «Знатоки родного края»** (1 час в неделю) - изучение исторического прошлого нашего края, истории становления и развития своей школы, родного города, культурного наследия региона, природных особенностей области, формирование убеждения в необходимости и возможности участия каждого в развитии и становлении своего края
- **Индивидуальные проекты** по литературе и иностранному языку (по 0,5 ч в неделю) – демонстрация достижений учащихся в самостоятельном освоении избранной области.

Общекультурное направление:

- **Кружок «Страницы культуры стран мира»** (1 час в неделю) - разнообразие кругозора, подготовка учащихся к восприятию страноведения. Сформирование творчески развитой личности школьника путем совершенствования его знаний, умений и навыков, развития его общей географической культуры.
- **Вокальный кружок «Домисолька»** (1 час в неделю): формирование через активную музыкально – творческую деятельность устойчивого интереса к пению, приобщение детей к сокровищнице отечественного вокально-песенного искусства;
- **Кружок «Театр, в котором играют дети»** (1 час в неделю): - воспитание целостной, всесторонне развитой личности, способной творчески мыслить, эффективно общаться, индивидуально развиваться.
- **Кружок «Спортивные танцы»** (1 час в неделю) - создание условий для духовного и физического развития, раскрытие индивидуальных возможностей личности ребенка в целом и его определенных способностей, оказание помощи в реализации своих потребностей в сфере спортивных танцев посредством хореографической деятельности.
- **Кружок «Оригами»** (2 часа в неделю) – развитие творческой самореализации учащихся, приобщение их к продуктивной творческой деятельности

Социальное направление:

- **Клуб юного читателя»** (1 час в неделю) - формирование у детей интереса к книге, умение воспринимать и понимать прочитанный текст, развитие умения сопереживать, сочувствовать героям, давать им характеристику и оценку их поступков. Учить читателя становиться исследователем, конкретизируя в процессе диалога собственные “гипотезы смысла”
- **Кружок «Познай себя»** (1 час в неделю) - формирование и сохранение психологического здоровья подростков, развитие интереса ребенка к познанию собственных возможностей, раскрытие способов преодоления трудностей. Ключевым критерием формирования психологического здоровья ребенка является его успешная адаптация к социуму
- **Кружок «Человек-общество-мир»** (1 час в неделю) - формирование личностных качеств обучающихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
1-4-х КЛАССОВ**

№ п/п	Направление	Наименование курса	классы											
			1			2			3			4		
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	в
1	Спортивно-оздоровительное	-«Подвижные игры»								1				
		- кружок «Физкульт-Ура»				1								
2	Духовно-нравственное	- кружок «Человек – главное чудо света»						1						
		- кружок «Мир вокруг меня»									1			
		- кружок «Уроки нравственности»			1									
		- ОРКСЭ										1		
		-кружок «Я познаю мир»		1										
3	Общеинтеллектуальное	- кружок «В мире слов»					1						1	
		- кружок «Занимательная математика»									1			
		- кружок «Увлекательная математика»						1						
4	Общекультурное	- кружок «Страницы культуры стран мира»-												1
		- кружок «Оригами»	2											
5	Социальное	- Клуб юного читателя					1							

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5—11 КЛАССОВ**

№ п/п	Направление	Наименование курса	классы															
			5			6			7			8		9		10	11	
			а	б	в	а	б	в	а	б	в	а	б	а	б	а	а	
1	Спортивно-оздоровительное	- кружок «Формула здорового питания»									1							
2	Духовно-нравственное	- кружок «Мир человека»					1											
		- кружок «Я в мире, мир во мне»						1										
		-кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1															
3	Общеинтеллектуальное	- кружок «Занимательная грамматика»											1					
		- кружок «Краеведение»				1	1	1										
		-кружок «Удивительная математика»		1														
		-кружок «Занимательная математика»			1													
		- кружок «Занимательная история»												1				
		-кружок «Знатоки родного края»																1
		- кружок «Занимательная информатика»														1		
		- кружок «Загадки русского языка»										1						
		Индивидуальный проект по литературе и иностранному языку																1
4	Общекультурное	- кружок «Домисолька»	1															
		-кружок «Театр, в котором играют дети»							1									
		- кружок «Спортивные танцы»				1												
5	Социальное	-кружок «Познай себя»								1								

