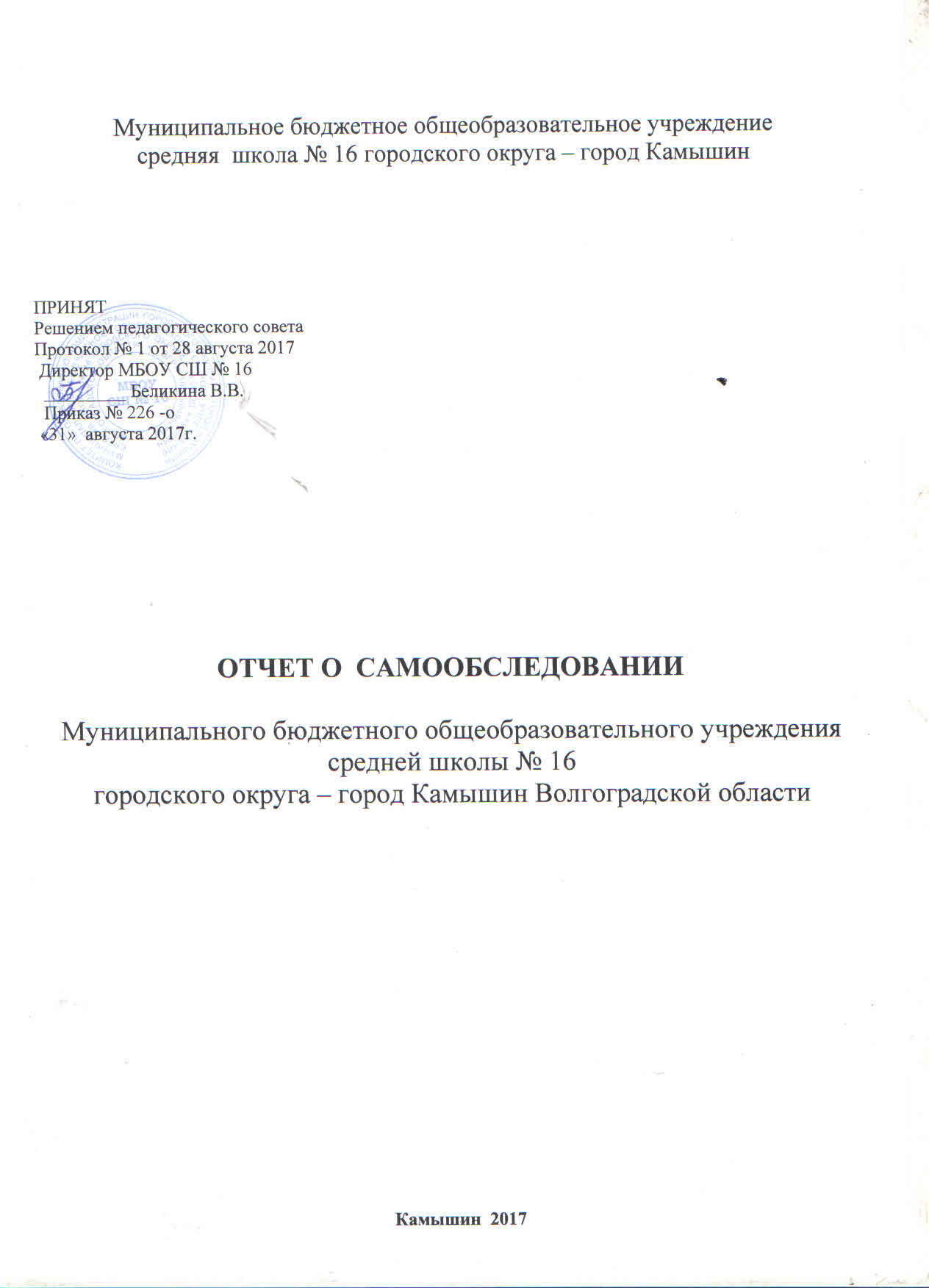
****

**Аналитическая часть**

**Раздел I. Общие сведения.**

* 1. Тип: общеобразовательное учреждение

1.2. Вид: средняя школа

1.3. Учредитель: Комитет по образованию Администрации городского округа - город Камышин

1.4. Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение

1.5. Наименования филиалов: -

1.6. Место нахождения: 403874 Волгоградская область, город Камышин, улица Королева,18

1.7. Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 403874 Волгоградская область,

город Камышин, улица Королева,18

**1.8. Банковские реквизиты:**

Банк в РКЦ Камышин г.Камышин БИК – 041822000

ИНН - 3436106378

КПП (КОД) – 343601001

Расчетный счет – 40701810900003000001

Лицевой счет – 03763050049

1.9.Телефон: 8 (84457) 2-97-91

1.10. Адрес электронной почты: [kamshkol@mail.ru](mailto:kamshkol@mail.ru)

1.11. Адрес сайта в сети Интернет: Сайт <http://shkolkam-16.ucoz.ru>

1.12. ФИО руководителя: Беликина Валентина Васильевна

1.13. ФИО заместителей: Новикова Оксана Ивановна

Ивкина Людмила Анатольевн

**Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

2.1. ОГРН: 1023404962448

Реквизиты свидетельства внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия от 05.10.2015 г.

2.2. ИНН: 3436106378 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 004256372 от 05 января 2001 г.

2.3. Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ № 650-о от 28 сентября 2015г.; 27.09. 2015 г.

ОГРН: 1023404962448

2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 №0000350, регистрационный №636 ; , выдан 28 октября 2015 г. Комитет образования и науки Волгоградской области; срок действия – бессрочно

2.5. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34А01 №0000631 , регистрационный № 143 выдано Комитет образования и науке Администрации Волгоградской области 10 февраля 2016, срок действия по 10 февраля 2028 г.

**Раздел III . Образовательная деятельность**

**3.1 Содержание образования в образовательном учреждении**

3.1.1. Образовательная деятельность Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области основывается на следующей нормативно-правовой базе:

- Федеральный Закон от 29.12.2012.года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенция о правах ребёнка.

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка»

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015.

- приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373.

- Приказ Министерства образования и науки РФ « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17.12.2010 № 1897.

- Государственная программа РФ «Развитие образования на 2013 – 2020 гг.», утверждённая постановлением Правительства РФ от 15.4.2014г. № 295.

- Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области.

- Программа развития Муниципального бюджетного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области

- Образовательная программа НОО Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2017-2018 учебный год.

- Образовательная программа ООО Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2017-2018 учебный год (для 5-х,6-х,7а,8а,9а классов). - Образовательная программа Муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 16 городского округа-город Камышин Волгоградской области на 2017-2018 учебный год (для 8 -11 классов по стандартам 2004 года). Кроме того: - программы дополнительного образования детей: патриотическое,спортивно-оздоровительное,художественно-эстетическое, общекультурное, социальное направление.

**3.2. Общая численность обучающихся (за последние 3 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество обучающихся** | | |
| **2014-2015 уч. год** | **2015-2016 уч. год** | **2016-2017 уч.год** |
| **1-4 класс** | **337** | **345** | **348** |
| **5-9 класс** | **267** | **287** | **311** |
| **10-11 класс** | **70** | **60** | **50** |
| **Средняя наполняемость классов** | **23,2** | **24** | **26,2** |

**3.3. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный  год | Учебные  предметы | Количество выпускников | | | | | | | **Средний**  **балл** |
| Всего | Сдававших | | **«5»**(чел.) | **«4»**(чел.) | **«3»** (чел.) | **«2»**(чел.) |
| Чел. | % |
| 2014-2015 | Русский язык | 73 | 73 | 100 | 11 | 36 | 26 | - | 3,8 |
| Математика | 73 | 73 | 100 | 3 | 20 | 50 | - | 3,3 |
| Обществознание | 73 | 1 | 0,01 | - | - | 1 | - | 3 |
| 2015-2016 | Русский язык | 44 | 44 | 100 | 16 | 17 | 11 | - | 4,1 |
| Математика | 44 | 44 | 100 | 10 | 18 | 16 | - | 3,75 |
| 2016-2017 | Русский язык | 49 | 49 | 100 | 9 | 25 | 15 | - | 3,9 |
| Математика | 49 | 49 | 98 | 1 | 24 | 23 | 1 | 3,5 |
|  | | | | | | | | | |

В 2015-2016 учебном году 2 обучающихся школы сдавали ГВЭ.

**Результаты ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| 9А | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Результаты ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| 9А | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |

**Результаты ОГЭ экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | сред.  балл |
| Английский язык | 9а,б | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | 4,5 |
| Биология | 9а,б | 7 | 0 | 2 | 4 | 1 | 85,7 | 28,6 | 3,1 |
| География | 9а,б | 18 | 2 | 11 | 4 | 1 | 94,4 | 72 | 3,8 |
| Информатика | 9а | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| История | 9а | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 5 |
| Литература | 9а | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 100 | 75 | 4 |
| 9б | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | 3 |
|  | 5 | 1 | 2 | 2 |  | 100 | 60 | 3,8 |
| Обществознание | 9а,б | 35 | 2 | 11 | 17 | 5 | 85,7 | 37,1 | 3,3 |
| Физика | 9а | 11 | 0 | 4 | 7 | 0 | 100 | 36,4 | 3,4 |
| Химия | 9а,б | 8 | 0 | 5 | 2 | 1 | 87,5 | 62,5 | 3,5 |

В 2016-2017 учебном году в школе обучалось 50 учащихся 9-ых классов. Все учащиеся по итогам годовых отметок были допущены к государственной итоговой аттестации с обязательной сдачей экзаменов по русскому языку и математике. 1 обучающийся школы, Цветков Александр, сдавал экзамен в форме ГВЭ.Учащийся 9а класса, Цветков Антон, получил неудовлетворительные отметки по математике, географии, обществознанию в основной период сдачи экзаменов, поэтому допускается к сдаче ГИА только в сентябрьский период.

**Результаты основного государственного экзамена**

**в 2016-2017 учебном году**

**Результаты ОГЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| всего | 49 | 9 | 25 | 15 | 0 | 100 | 69,4 | 3,9 |
| 9А (Копытова О. Г.) | 24 | 8 | 13 | 3 | 0 | 100 | 87,5 | 4 |
| 9Б (Алпатова С. В.) | 25 | 1 | 12 | 12 | 0 | 100 | 52 | 3,6 |

**Результаты ГВЭ по русскому языку**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| 9Б (Алпатова С. В.) | 1 |  | 1 |  |  | 100 | 100 | 4 |

**Результаты ОГЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| Всего в основной период | 49 | 1 | 24 | 14 | 10 | 79,6 | 51 | 3,3 |
| 9А (Гагинян В. А.) | 24 | 1 | 18 | 4 | 1 | 96 | 79,2 | 3,8 |
| 9Б (Гагинян В. А.) | 25 | 0 | 6 | 10 | 9 | 64 | 24 | 2,9 |
| **Итоговый результат** |  | 1 | 24 | 23 | 1 | 98 | 51 | 3,5 |

**Результаты ГВЭ по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| 9Б (Гагинян В. А.) | 1 |  |  | 1 |  | 100 | 0 | 3 |

**Результаты ОГЭ по алгебре**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| всего в основной период | 49 | 1 | 21 | 17 | 10 | 79,6 | 44,9 | 3,3 |
| 9А (Гагинян В. А.) | 24 | 1 | 16 | 6 | 1 | 95,8 | 70,8 | 3,71 |
| 9Б (Гагинян В. А.) | 25 | 0 | 5 | 11 | 9 | 64 | 20 | 2,84 |
| **Итоговый результат** |  | 1 | 21 | 26 | 1 | 98 | 44,9 | 3,4 |

**Результаты ОГЭ по геометрии**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество выпускников, сдававших экзамены | | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп-ти | % качества | Средний балл |
| всего в основной период | 49 | 1 | 23 | 14 | 11 | 77,5 | 49 | 3,3 |
| 9А (Гагинян В. А.) | 24 | 1 | 19 | 3 | 1 | 95,8 | 83 | 3,8 |
| 9Б (Гагинян В. А.) | 25 | 0 | 4 | 11 | 10 | 60 | 16 | 2,76 |
| **Итоговый результат** |  | 1 | 23 | 23 | 2 | 96 | 49 | 3,5 |

**Результаты ОГЭ экзаменов по выбору:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Кл. | Все-  го | 5 | 4 | 3 | 2 | % усп. | % кач. | сред.  балл |
| Английский язык | Титаренко Е. А. | 9а | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| Биология | Малиновская Л. Н. | 9а,б | 9 | 1 | 2 | 6 | 0 | 100 | 33,3 | 3,4 |
| **География** | Разовская  Л. В. | 9а,б | 30 | 3 | 10/12 | 9/14 | **8/1** | 73/97 | 43/50 | 3,3/3,6 |
| Информатика | Потапова  Л. А | 9а,б | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 | 3,5 |
| История | Мысякина  Е. Г. | 9а,б | 3 | 0 | 2/0 | 0/1 | 1/0 | 67/100 | 67/67 | 3,3/3,7 |
| **Общество-**  **знание** | Мысякина  Е. Г. | 9а,б | 36 | 1 | 14 | 18/20 | **3/1** | 92/97 | 42/42 | 3,4/3,4 |
| Физика | Вековешникова  Л. А. | 9а,б | 8 | 1 | 6 | 1 | 0 | 100 | 87,5 | 4 |
| Химия | Мозговая С. И. | 9а,б | 6 | 1 | 3 | 2 | 0 | 100 | 66,7 | 3,8 |

**Итоги ОГЭ обучающихся в 9 классах:**

1. 49 учащихся 9 классов прошли ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ, получили аттестат об окончании основной общей школы, из них 1 учащайся, Матвеев Иван, 9а класс – аттестат с отличием.

2. 1 учащийся 9а класса, Цветков Антон, получил неудовлетворительные отметки по математике, географии, обществознанию в основной период сдачи экзаменов, поэтому допускается к сдаче ГИА только в сентябрьский период.

3. Все обучающиеся 9 классов успешно прошли экзамен по русскому языку, 100% успеваемости, 69,4 % качества. Лучшие результаты в 9а классе, 87,5 % качества, средний балл – 4, учитель Копытова О. Г.

4. Неудовлетворительные отметки по математике получили 10 человек, из них Сухотерин Р., Смирнов И., Федотов В., Ветрич Д., Заболотнев М., Климашова А., Резников М., Мищенко С., Бухарова С., 9б класс, Цветков А., 9а класс, учитель Гагинян В. А. В результате повторного экзамена 9 учащихся получили отметку «3».

5. По результатам сдачи ОГЭ по выбору успешно пройдена ГИА по английскому языку, биологии, химии, физике, информатике. Лучшие показатели по физике, 87,5% качества, средний балл 4, учитель Вековешникова Л. А., а также по химии, 66,7 % качества, средний балл 3,8, учитель Мозговая С. И.

6. Неудовлетворительные результаты в основной период: 9 двоек по географии, учитель Разовская Л. В., 3 по обществознанию, 1 по истории, учитель Мысякина Е. Г. По итогам пересдачи все обучающиеся получили отметку «3», за исключением Цветкова А., который не был допущен к сдаче ОГЭ в резервные сроки на основании Порядка проведения ГИА в 9 классах.

7. Вывод: необходимо поставить на персональный контроль подготовку обучающихся к ОГЭ по математике, географии, обществознанию, истории.

8. В течение года проводить мониторинг выполнения пробных ОГЭ.

**3.4. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 5 года).**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| *Английский язык* | 80 | 34,3 | 69,5 | \_ | **70** |
| *Биология* | 52 | 72,8 | 69,2 | 70,7 | 66,5 |
| *Информатика* | 61,6 | 52 | **\_** | **\_** | **\_** |
| *История* | 49,1 | 51,5 | 48,6 | 45,7 | **52** |
| *Литература* | 65,5 | 65 | 46 | 59,5 | \_ |
| *Обществознание* | 57,3 | 53,6 | 54,2 | 52,5 | **58,5** |
| *Физика* | 49,65 | 45,95 | 54,4 | 58,4 | 57,2 |
| *Химия* | 69,7 | 76,5 | 80,7 | 71 | 57,5 |
| ***Русский язык*** | 60,4 | 64,6 | 69,3 | 72,35 | 68,75 |
| ***Математика (базовый)*** | \_ | **\_** | 4,35 | 4,1 | **4,5** |
| ***Математика (профильный уровень)*** | 42,3 | 46,65 | **48,7** | **45,8** | **56** |

**Результаты ЕГЭ в 2016-2017 учебном году**

На конец 2016-2017 учебного года в 11а классе обучалось 24 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Обучающиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык и математику, в том числе математику на базовом уровне 24 учащихся, на профильном – 15. Остальные предметы по выбору: обществознание – 15 человек, биология – 2, химия – 2, физика – 10, история – 7, английский язык (устно и письменно) – 2.

**Результаты ЕГЭ по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Учитель | Класс | Всего | На «2» | % двоек | Средний балл | min | max |
| *Биология* | Малиновская  Л. Н. | 11а | 2 | \_ | \_ | 66,5 | 65 | 68 |
| *История* | Мысякина Е. Г. | 11а | 7 | \_ | \_ | 52 | 41 | 62 |
| *Общ-*  *знание* | Мысякина Е. Г. | 11а | 15 | 1 | 0,07 | 58,5 | 40 | 80 |
| ***Физика*** | Вековешникова  Л. А. | 11а | 10 | \_ | \_ | 57,2 | 45 | 80 |
| *Химия* | Мозговая С. И. | 11а | 2 | \_ | \_ | 57,5 | 43 | 72 |
| *Английский язык* | Талызина Д. В. | 11а | 2 | \_ | \_ | 70 | 59 | 81 |
| ***Русский язык*** | Косьяненко  Е. С. | 11а | 24 | \_ | \_ | **68,75** | **54** | **88** |
| ***Матема-***  ***тика***  ***(базовая)*** | Фурцева С. А. | 11а | 24 | \_ | \_ | 4,5 | 3 | 5 |
| ***Матема-***  ***тика***  ***(проф.)*** | Фурцева С. А. | 11а | 15 | \_ | \_ | 56 | 39 | 78 |

**Итоги:**

1. 24 выпускника получили аттестаты.

2. 1 выпускница, Боргун Екатерина, 11а класс, получила аттестат с отличием и медаль «За особые успехи».

3. Не преодолел минимальный порог по обществознанию Новиков Н. – учитель Мысякина Е. Г.

4. По сравнению с 2015-2016 учебным годом в текущем году повысились результаты по английскому языку, истории, обществознанию, математике. Понизились результаты по физике, химии, биологии, русскому языку.

5. Поставить на персональный контроль подготовку обучающихся к ЕГЭ по химии, биологии, физике.

6. В течение года проводить мониторинг выполнения пробных ЕГЭ.

В 4 классах в конце учебного года проведены Всероссийские проверочные работы.

**Результативность** **ВПР по математике**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол -во уч-ся | Диагнос-  тировано | Выполнили работу на: | | | | | | | | Кач -во | Усп-ть |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 4А | 28 | 26 | - | **-** | 4 | **15,4** | 9 | **34,6** | 13 | **50** | **84,6** | **100** |
| 4Б | 27 | 27 | 1 | **3,7** | 4 | **14,8** | 9 | **33,3** | 13 | **48** | **81,5** | **96** |
| 4В | 25 | 25 | 3 | **12** | 9 | **36** | 10 | **40** | 3 | **12** | **52** | **88** |
|  | ***80*** | ***78*** | ***4*** | ***16*** | ***17*** | ***22*** | ***28*** | ***40*** | ***29*** | ***22*** | ***62*** | ***91*** |

Успеваемость по математике стала ниже на 5%, качество на 8%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол -во уч-ся | Диагнос-  тировано | Выполнили работу на: | | | | | | | | Кач -во | Усп-ть |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 4А | 28 | 26 | 1 | **3,8** | 2 | **7,7** | 12 | **46,2** | 11 | **42,3** | **88,5** | **96** |
| 4Б | 27 | 27 | 2 | **7,4** | 9 | **33,3** | 11 | **40,7** | 5 | **18,5** | **59** | **93** |
| 4В | 25 | 24 | - | **-** | 12 | **50** | 8 | **33** | 4 | **17** | **50** | **100** |
|  | ***80*** | ***76*** | ***3*** | ***4*** | ***23*** | ***30*** | ***31*** | ***41*** | ***20*** | ***26*** | ***68*** | ***96*** |

**Результативность ВПР по русскому языку**

Стабильным остается качество обученности в 4-х классах по русскому языку, успеваемость повысилась на 6 %.

**Результативность ВПР по окружающему миру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Кол -во уч-ся | Диагнос-  тировано | Выполнили работу на: | | | | | | | | Кач -во | Усп-ть |
| 2 | % | 3 | % | 4 | % | 5 | % |
| 4А | 28 | 25 | - | **-** | 3 | **12** | 15 | **60** | 7 | **28** | **88** | **100** |
| 4Б | 27 | 27 | - | **-** | 13 | **48,1** | 12 | **44,4** | 2 | **7,4** | **52** | **100** |
| 4В | 25 | 24 | 2 | **11,8** | 8 | **47,1** | 6 | **35,3** | 1 | **5,9** | **41** | **88** |
|  | ***80*** | ***76*** | ***2*** | ***2,6*** | ***24*** | ***31,5*** | ***33*** | ***43,4*** | ***10*** | ***13,2*** | ***56,5*** | ***97,3*** |

Качество обученности по окружающему миру стало выше на 11,5%, но при этом снизилась успеваемость на 1,3% и составила 97,3%.

**3.5.Итоги успеваемости и качества знаний**

На начало 2016 - 2017 учебного года в школе насчитывалось 718 обучающихся, на конец учебного года - 709. На «отлично» учебный год окончили – 51 обучающийся. Из них: с похвальным листом – 34 учащихся. На повторное обучение оставлены 15 обучающихся (из них восемь по решению ТПМПК).

Основные причины неуспеваемости:

1. Болезнь некоторых школьников.

2.Пропуски уроков по неуважительным причинам обучающимися из неблагополучных семей.

Таким образом, успеваемость в 2016 - 2017 учебном году составила 97,7%, что ниже уровня прошлого учебного года на 0,3 %.

**Сравнительный анализ успеваемости обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/учебный год | 2012-  2013 | 2013-  2014 | 2014-  2015 | 2015-  2016 | 2016-  2017 |
| 1-4 классы | 96,1% | 99,4% | 97% | 98% | 97,4% |
| 5-9 классы | 98,8% | 98,9% | 99,2% | 98,6% | 97,7% |
| 10-11 классы | 96% | 98,6% | 100% | 95% | 100% |

Данный анализ показывает, что успеваемость в начальной школе стала ниже на 0,6%, в 5-9 классах успеваемость ниже на 0,9% по сравнению с прошлым учебным годом. Классными руководителями Беловой В.И., Свешниковой Л.Н., Косьяненко Е.С., Осадчей Н.А., Оганесян М.Г. проведена большая работа с обучающимися, имеющими проблемы в усвоении общеобразовательной программы, и их родителями по определению дальнейшего образовательного маршрута. По решению ТПМПК 5 учащихся продолжат обучение по коррекционной программе. В 10-11 классах успеваемость составила 100%.

**Сравнительный анализ качества обученности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы/учебный год | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
| 1-4 классы | 59,7% | 65,1% | 63% | 67,5% | 69,3% |
| 5-9 классы | 33% | 33,7% | 37,2% | 44,3% | 43,4% |
| 10-11 классы | 32% | 43,5% | 41,4% | 40% | 58% |

Качество обучения в 2016- 2017 учебном году составило – 57,1%, что выше уровня предыдущего года на 2,6%. Ежегодно растет качество обученности в начальных классах: в прошедшем учебном году рост составил 1,8%. На 0,9% снизился показатель в основной школе. На 18% вырос показатель качества в 10-11 классах. Следует отметить учителей, работающих в 10 классе, где % качества составил 84,6%(кл.рук. Сулицкая Н.М.), что на 55,4% выше, чем в 11 классе (кл.рук. Малиновская Л.Н.), где качество обученности 29,2%.

49 учащихся 2-11 классов имеет по одной тройке, что на 13 человек меньше, чем в предыдущем учебном году. Учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющих одну «3» по математике, русскому языку, физике, физкультуре, истории, иностранному языку: начальные классы – 26 обучающихся (на 4 человека меньше, чем в предыдущем учебном году), 5-9 классы – 16(на 12 человек меньше), 10-11 классы – 2 учащихся (ниже на 50%).

Количество обучающихся на «4» и «5» могло быть выше на 8%. Количество отличников составило 22,9%,. Прогноз-25,8%,т.к. 2,94% учащихся имеют по одной «четверке».

Проанализировав итоги успеваемости, можно сделать выводы: со 100% успеваемостью окончили учебный год 17 классов, что на 5 классов меньше предыдущего года.

В 10 классах (на 2 класса ниже прошлогоднего) процент качества обученности выше школьного. Следует отметить хорошую работу классных руководителей, учителей-предметников и родителей 2а, 2б, 3б, 4а, 5а, 5б, 6а, 6б, 9а, 10а классов по повышению качества обученности. При анализе успеваемости по четвертям была спланирована работа по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

**3.6. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни учебных программ** | **Уровни образования** | | | | | |
| **1 уровень** | | **2 уровень** | | **3 уровень** | |
| Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени | Кол-во классов | % от общего числа классов ступени |
| **1. Базовый уровень** | 12 | 46% | 13 | 39% | 2 | 14% |
| **2. Дополнительный (углубленный) уровень** | - | - | - | - | - | - |
| **3. Профильный уровень** | - | - | - | - | 2 | 14% |

**3.7.** **Самооценка организации работы с одаренными детьми.** Результаты муниципального тура всероссийской олимпиады школьников МБОУ СШ № 16 в 2016-2017 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. О. учащегося | Класс | Результат | Ф. И. О. педагога |
| **МХК** | Боргун Екатерина Витальевна | 11а | Победитель | Герасименкова Ольга Робертовна |
| **Литература** | Прусов Глеб Сергеевич | 7а | Победитель | Сулицкая Наталья Михайловна |
| **Химия** | Буткова Ольга Игоревна | 10а | Призер | Мозговая Светлана Ивановна |
| **Английский язык** | Лебедев Владимир Сергеевич | 10а | Призер | Талызина Дина Вячеславовна |
| **ОБЖ** | Матвеев Иван Юрьевич | 9а | Призер | Мустафин Александр Иванович |
| **Право** | Бойко Глеб Алексеевич | 10а | Победитель | Мысякина Елена Григорьевна |
| **Общество-**  **знание** | Подмогильный Дмитрий Олегович | 7а | Призер | Ювица Наталья Александровна |
| Бойко Глеб Алексеевич | 10а | Победитель | Мысякина Елена Григорьевна |
| Боргун Екатерина Витальевна | 11а | Победитель |
| Вотинцева Мария Андреевна | 11а | Призер |
| **Биология** | Прусов Глеб Сергеевич | 7а | Победитель | Малиновская Лариса Николаевна |
| **Русский язык** | Матвеев Иван Юрьевич | 9а | Призер | Копытова Ольга Геннадиевна |
| Боргун Екатерина Витальевна | 11а | Призер | Косьяненко Елена Сергеевна |
| **Экология** | Матвеев Иван Юрьевич | 9а | Призер | Малиновская Лариса Николаевна |
| Буткова Ольга Игоревна | 10а | Призер |

Результаты городских олимпиад школьников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Ф.И. О. учащегося | Класс | Результат | Ф. И. О. педагога |
| Русский язык | Цапалова Валентина Ильинична | 6б | Победитель | Алпатова Светлана Владимировна |
| Математика | Коробов Евгений Алексеевич | 5а | Победитель | Ткаченко Анастасия Сергеевна |
| Русский язык,  4 класс | Копытова Варвара Александровна | 4а | Призер | Кожевникова Валентина Евгеньевна |

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Ф.И. О. учащегося | Класс | Результат | Ф. И. О. педагога |
| 1 | Право | Бойко Глеб | 10а | призер | Мысякина Елена Григорьевна |
| 2 | Экология | Буткова Ольга | 10а | призер | Малиновская Лариса Николаевна |

Результативность работы педагогов по подготовке к участию в олимпиадах отражена в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО педагога | Победители | Призеры | Место в рейтинге |
| Мысякина Елена Григорьевна | 3 | 1 | 1 |
| Малиновская Лариса Николаевна | 1 | 2 | 2 |
| Сулицкая Наталья Михайловна | 1 |  | 3 |
| Герасименкова Ольга Робертовна | 1 |  |
| Алпатова Светлана Владимировна | 1 |  |
| Ткаченко Анастасия Сергеевна | 1 |  |
| Косьяненко Елена Сергеевна |  | 1 | 4 |
| Мозговая Светлана Ивановна |  | 1 |
| Мустафин Александр Иванович |  | 1 |
| Ювица Наталья Александровна |  | 1 |
| Копытова Ольга Геннадиевна |  | 1 |
| Талызина Дина Вячеславовна |  | 1 |
| Кожевникова Валентина Евгеньевна |  | 1 |
| 8 10 | | | |

По итогам года школа занимает **9 место** по количеству призовых и победных мест во всероссийской олимпиаде школьников. По сравнению с прошлым учебным годом результаты ухудшились на 6 позиций.

Обучающиеся школы активно участвовали в дистанционных конкурсах, открытой региональной олимпиаде школьников, интеллектуальных состязаниях и других дистанционных олимпиадах и конкурсах.

Результаты региональных и всероссийских олимпиад:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И. участника | Уровень конкурса | Место |
| Бойко Глеб | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву | Призер |
| Бойко Глеб | Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных школьников | Диплом 3 степени |
| Буткова Ольга | Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии | Призер |
| Козлова Юлия | Региональная открытая олимпиада | 1 место, литературное чтение |
| Добрынина Полина | Региональная открытая олимпиада | 1 место, окружающий мир |
| Щербина Дарья | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Филиппов Егор | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Завгородняя Эмилия | Региональная открытая олимпиада | 2 место, русский язык |
| Лебедев Дмитрий | Региональная открытая олимпиада | 3 место, русский язык |
| Бойко Егор | Региональная открытая олимпиада | 2 место, русский язык |
| Забнёв Иван | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Ракевич Виктория | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Белова Алина | Региональная открытая олимпиада | 3 место, русский язык |
| Колодцева Валерия | Региональная открытая олимпиада | 1 место, русский язык |
| Колодцева Валерия | Региональная открытая олимпиада | 2 место, окружающий мир |
| Некрасова Светлана | Региональная открытая олимпиада | 3 место, русский язык |
| Талызина Аксиния | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Карпенко Егор | Региональная открытая олимпиада | 3 место, окружающий мир |
| Копытова Варвара | Региональная открытая олимпиада | 2 место, русский язык |
| Кучеров Матвей | Региональная открытая олимпиада | 2 место, математика |
| Вагиф Юрий | Региональная открытая олимпиада | 2 место, окружающий мир |
| Вагиф Юрий | Региональная открытая олимпиада | 3 место, литературное чтение |
| Объедков Андрей | Региональная открытая олимпиада | 3 место, математика |
| Грить Герман | Региональная открытая олимпиада | 2 место, математика |
| Чернова Виктория | Региональная открытая олимпиада | 1 место, математика |
| Окель Виктория | Региональная открытая олимпиада | 3 место, русский язык |
| Боргун Екатерина | Региональная открытая олимпиада | 2 место, литература |
| Матвеев Иван | Региональная открытая олимпиада | 2 место, русский язык |

В 2017 учебном году в открытой региональной олимпиаде поучаствовало 137 учащихся школы, что составляет 19,3% от общего количества учащихся. Активность участия увеличилась в 2 раза по сравнению с прошлым учебным годом.

Стабильно высокие показатели участия в конкурсах регионального и всероссийского уровня:

**3.8. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения.**

Педагоги школы принимали участие в конкурсах педагогического мастерства.

В региональном конкурсе «Педагогические инновации», номинация «Урок XXI века», представляла опыт работы по теме «Реализация Дня межпредметной интеграции на уроках английского языка» Талызина Д. В. (сертификат участия). По сравнению с предыдущими годами, 2014 год – 6 участников, Сулицкая Н. М., победитель, 2015 год – 3 участника, Сулицкая Н. М., призер, 2016 год – 1 участник, заметно снижение активности и результативности участия в конкурсе.

На протяжении 3 последних лет школа получает дипломы победителей в городском творческом фестивале работников ОО:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс/номинация | ФИО педагога | Результат |
| «Оч.умелые ручки» | Белова Виктория Ивановна | Сертификат |
| Шкулева Любовь Алексеевна | Сертификат |
| «Свобода слова», номинация «Вокальное творчество» | Ткаченко Анастасия Сергеевна | Диплом победителя |
| Талызина Дина Вячеславовна |
| Богатырева Светлана Владимировна |

Гагинян В. А., заняла 1 место в номинации «От Сталинграда к Великой Победе» регионального конкурса учебно-методических разработок «Уроки Победы». Миронова Л. А. участвовала в региональной лаборатории инновационного поиска учителей математики (сертификат), в региональном конкурсе методических разработок уроков математики (сертификат). Фурцева С. А. вышла в очный тур регионального конкурса профессионального мастерства учителей математики «Решение математических задач и методика обучения их решению» (протокол от 18.11.2016). Алпатова С. В. вышла в полуфинал городского конкурса «Учитель года» и заняла 9 место в городе. Вековешникова Л. А. получила почетный диплом лауреата премии городского округа – город Камышин в области образования. Талызина Д. В. победила в смотре-конкурсе кабинетов иностранного языка, а также стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшими молодыми учителями образовательных организаций Волгоградской области за высокое педагогическое мастерство в Волгоградской области в 2017 году.

Работа по реализации ФГОС напрямую связана с инновационной деятельностью педколлектива, так как актуальность темы РИП обусловлена требованиями ФГОС общего образования к оцениванию и отслеживанию индивидуальных достижений обучающихся. Работа в рамках РИП проведена согласно запланированным мероприятиям. На данный момент результат проекта достигнут частично. Эффективность программы будет видна в конце 1 этапа реализации программы, в декабре 2017 года на основании сравнения фактически достигнутых значений целевых индикаторов с их планируемыми значениями.

На протяжении всего учебного года педагоги СШ № 16 транслировали опыт своей работы, проводили мастер-классы, выступали с докладами, в рамках ВКС, научно-практических семинаров, РИП, фестивалях, научно-практических конференций, ГМО, что можно увидеть в представленной таблице. По сравнению с предыдущим периодом в 2 раза увеличилось количество педагогов, желающих распространять свой **педагогический опыт**, в том числе на региональных площадках, в г. Котово, Волгограде.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Тема обобщенного опыта | ФИО выступавших с обобщением опыта |
| 1 | ВКС (на базе МБОУ СШ № 12) | «Оценка предметных и метапредметных результатов обучения как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» | Новикова Оксана Ивановна, Богатырева Светлана Владимировна, Талызина Дина Вячеславовна, Губанова Анастасия Анатольевна, Разовская Лариса Васильевна |
| 2 | Научно-практический семинар «Инновационная деятельность- эффективный ресурс реализации ФГОС ОО в рамках деятельности региональных инновационных площадок», г. Волгоград | «Технология достижения метапредметных результатов освоения ООП» | Новикова Оксана Ивановна |
| 3 | III фестиваль региональных инновационных площадок «Инновационное образовательное пространство Волгоградской области: проблемы, достижения, границы расширения», г. Волгоград | «Оценка предметных и метапредметных результатов обучения как инструмент управления качеством образования в условиях реализации ФГОС общего образования» | Новикова Оксана Ивановна |
| 4 | Региональная научно-практическая конференция в рамках РИП «Творческий потенциал школы как основа развития жизненного самоопределения обучающихся» (на базе МОУ СШ № 78 Краснооктябрьского района Волгограда) | «Языковое портфолио учащихся в свете социализации личности» | Талызина Дина Вячеславовна |
| 5 | Фестиваль методических служб образовательных учреждений Образовательного кластера Волгоградского региона  (Камышинский научно-методический округ) | «Способы и приемы формирования читательской компетенции» | Копытова Ольга Геннадиевна, Косьяненко Елена Сергеевна, Алпатова Светлана Владимировна, Сулицкая Наталья Михайловна |
| 6 | «Развитие интеллектуальных способностей и вычислительных навыков на уроках математики как важное условие при подготовке к итоговой аттестации» | Фурцева Светлана Александровна, Ткаченко Анастасия Сергеевна, Потапова Лариса Александровна, Кожевникова Валентина Евгеньевна |
| 7 | «Организация и проведение предметной недели иностранных языков в рамках проекта «Билингвизм. Изучаем иностранные языки всю жизнь» | Талызина Дина Вячеславовна, Титаренко Екатерина Алексеевна, Губанова Анастасия Анатольевна, Богатырева Светлана Владимировна |
| 8 | «Внеурочная деятельность по математике как средство повышения интереса к предмету» | Миронова Лариса Алексеевна, Гагинян Вера Алексеевна |
| 9 | «Организация работы с текстом на уроке физики как один из путей формирования у обучающихся универсальных учебных действий» | Вековешникова Любовь Анатольевна |
| 10 | Открытая научно-практическая конференция  «Воспитание искусством – искусство воспитания», г. Камышин | «Изготовление бумажных шаров в технике КУСУДАМА» | Шкулева  Любовь  Алексеевна |
| 11 | «Особенности организации внеурочной деятельности в начальной школе в условиях внедрения ФГОС» | Герасименкова  Ольга  Робертовна |
| 12 | «Использование различных методик для организации исследовательских работ школьников» | Мозговая  Светлана  Ивановна, Малиновская  Лариса  Николаевна |
| 13 | «Методика организации исследовательских работ школьников» | Малиновская Лариса  Николаевна |
| 14 | ГМО учителей 4-ых классов (на базе МБОУ СШ № 16) | «Развитие интеллектуальных способностей и вычислительных навыков на уроках математики в начальной школе» | Ткаченко Анастасия Сергеевна, Коновалова Анастасия Андреевна, Потапова Лариса Александровна, Ивкина Людмила Анатольевна, Кожевникова Валентина Евгеньевна, Фурцева Светлана Александровна, Коршунова Марина Евгеньевна |
| 15 | IV региональная научно-практическая конференция  «Школа как платформа для успешной социализации обучающихся на уровне профессионального образования», г. Котово | «Успешная социализация младших школьников» | Белова Виктория Ивановна |
| 16 | «Приемы и методы социализации личности на уроках английского  языка в начальной школе» | Богатырева Светлана владимировна |
| 17 | «Воспитание патриотизма на классных и внеклассных мероприятиях» | Алпатова Светлана Владимировна, Копытова Ольга Геннадиевна |
| 18 | «Воспитание патриотизма на уроках истории и литературы» | Копытова Ольга Геннадиевна, Ювица Наталья Александровна |
| 18 | «Предметная интеграция – шаг к социализации школьников» | Малиновская Лариса Николаевна |
| 19 | «Использование технологии моделирования на уроках химии и во внеурочное время как эффективное средство социализации обучающихся» | Мозговая Светлана Ивановна |
| 20 | «Внеурочная и урочная деятельность по математике как средство формирования социальной компетентности учащихся» | Потапова Лариса Александровна, Миронова Лариса Алексеевна |
| 21 | «Образовательный проект как одна из технологий успешной социализации личности» | Разовская Лариса Васильевна, Ювица Наталья Александровна |
| 22 | «Языковое портфолио учащихся во внеурочной деятельности как один из необходимых компонентов системы работы педагога иностранного языка в свете социализации личности» | Талызина Дина Вячеславовна |
| 23 | IX Всероссийская заочная научно-практическая конференция «Инновационные технологии в обучении и производстве» (КТИ) | «Воспитание эстетического вкуса на уроках литературы и биологии» | Копытова Ольга Геннадиевна, Сулицкая Наталья Михайловна, Алпатова Светлана Владимировна, Малиновская Лариса Николаевна |
| 24 | I Межрегиональная научно-практическая конференция, IV Региональная научно-практическая конференция «Теория и практика реализации ФГОС в системе общего образования», г. Саратов | «Составление опорных таблиц по литературе как составляющая формула проектной деятельности» | Сулицкая Наталья Михайловна |
| 25 | ГМО учителей биологии (на базе МБОУ СШ № 16) | «Как повысить качество образования в современной школе» | Малиновская Лариса Николаевна |
| 26 | Молодежный Форум-2017 | «Развитие вычислительных навыков и интеллектуальных способностей на уроках математики» | Коновалова Анастасия Андреевна |
| 27 | ГМО учителей биологии (на базе «Волгоградского медицинского колледжа») | «Психологические аспекты инклюзивного образования» | Белова Виктория Ивановна |
| 28 | «Инклюзивное образование как путь развития и гуманизации общества» | Малиновская Лариса Николаевна |
| 29 | Городской семинар учителей географии, биологии, химии | «Использование элементов технологии моделирования на уроках как средство повышения мотивации и интереса к предмету в условиях реализации ФГОС» | Разовская Лариса Васильевна |
| 30 | «Использование самодельных моделей на уроках биологии» | Малиновская Лариса Николаевна |
| 31 | ГМО учителей технологии | «Правильное питание как фактор здорового образа жизни «Инновационные помощники на кухне»» | Шкулева Любовь Алексеевна |
| 32 | ГМО учителей иностранного языка (на базе ЦПК) | «НИКО в 5, 8 классах по предмету «английский язык»» | Богатырева Светлана Владимировна |
| 33 | «Система работы с одаренными и высокомотивированными детьми в рамках предмета  «Иностранный язык»  учителей-предметников  МБОУ СШ №16» | Талызина Дина Вячеславовна |
| 34 | ГМО учителей иностранного языка, немецкий | «Организация и проведение предметной недели иностранных языков» | Губанова Анастасия Анатольевна |

**Курсовая подготовка.**

Учителя школы повышали профессиональный и педагогический уровень на курсах ГБОУ ДПО «ВГАПК и ПРО», проводимых на базе ЦПК г. Камышина: Миронова Л. А., Фурцева С. А., Ткаченко А. С., Гагинян В. А., Ювица Н. А., Белова В. И., Берестова Ю. А., Коновалова А. А., Осадчая Н. А., Талызин Д. В., Богатырева С. В.. Потапова Л. А., Сулицкая Н. М., Копытова О. Г., Косьяненко Е. С.. Использовали дистанционные формы повышения квалификации, а также вебинары издательств «Просвещения», «Дрофа», «Фоксфорд», «Легион», «Бином. Лаборатория знаний», «Титул» и другие.

По итогам года 42% педагогов прошли курсы повышения квалификации, 78% являлись слушателями вебинаров.

**Итоги аттестации.**

Повышение квалификационного уровня обеспечивается ежегодной аттестацией педагогических и руководящих работников.

В текущем году аттестовались следующие педагоги:

|  |  |
| --- | --- |
| Первая категория | Высшая категория |
| Александрова О. В. | Оганесян М. Г. |
|  | Вековешникова Л. А. |

Все педагоги успешно прошли аттестацию.

**Раздел IV. Инфраструктура**

4.1.Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов:

Распоряжение от 07 октября 2009 г. «О закреплении за МОУ СОШ № 16 муниципального имущества на праве оперативного управления», № 548. Свидетельство о государственной регистрации права 34-34-04\036\2009-89 дата выдачи 18.11.2015 г. (повторное, взамен свидетельства 02.11.2009 г., 15.02.2010 г., 07.02.2012 г.)

4.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 5047,1 м ²

4.3.Учебная площадь: 2849,1м ², спортзал 270,2 м²

4.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,2 м ²

4.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 34.12.15.000.М.000207.11.10 от 01 ноября 2010 г.

4.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения № 6 от 26 января 2011 г.

4.7. Количество точек доступа к Интернету – 1, доступ через ADSL маршрутизатор.

4.8. Скорость Интернета – 3мбит/с

4.9. Ответственный – Зузаев А. С., инженер информационных технологий

4.10. Адрес электронной почты: [**kamshkol@mail.ru**](mailto:kamshkol@mail.ru)

Адрес школьного сайта: [**http://shkolkam-16.ucoz.ru**](http://shkolkam-16.ucoz.ru)

**4.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ.**

Качественное обучение детей напрямую зависит от материально-технического оснащения школы. МБОУ СШ № 16 оснащена в количестве на одного человека 0,1 единиц. В школе имеется специализированный кабинет информатики и ИКТ, которые оснащены 9 рабочими местами слушателей и двумя рабочими местами преподавателя. Компьютеры для кабинета информатики были приобретены в 2010 году.

В административно-управленческой деятельности задействовано 4 компьютера и 2 ноутбука. Имеется также веб-сайт. В 2008-2009 годах была установлена локальная сеть, которая охватила на сегодняшний день все задействованные в учебном процессе компьютеры. Недостаточно интерактивных средств обучения: имеется в наличие 9 интерактивных доски и 17 мультимедийных проекторов. При этом школа достаточно оснащена телевизорами с большой диагональю, видеомагнитофонами и проигрывателями оптических дисков. Из 34 педагогических работников прошли обучения по информационно-коммуникационным технология 98 % педагогов, остальные педагоги владеют компьютером в рамках пользователей.

Школа оснащена различными видами оборудования: таблицами, схемами, средствами ТСО, лабораторным и оборудованием для проведения практических работ и демонстрационных опытов. Часть имеющегося оборудования устарела и нуждается в полной или частичной замене.

Постоянно обновляется и пополняется спортивным инвентарём спортивная база школы. Приобретено различное спортивное оборудование, в том числе тренажёры.

Школьная библиотека располагается на площади 80,4 кв.м. В 2015-2016 учебном году школа прошла конкурс БИЦ, в 2017-2018 будет работать как библиотечно-информационный центр. Имеется абонемент с фондом учебной литературы и фондом художественной литературы, включающий отраслевую, художественную, педагогическую (в основном методическую) литературу, фонд справочной литературы и периодических изданий, книгохранилище и читальный зал на 22 посадочных мест. Фонд учебной, художественной и отраслевой литературы составляет 22085 экземпляра, фонд учебной литературы комплектов – 455 экземпляров, научно педагогическая литература – 3820 экземпляров.

Одной из главных задач библиотеки является обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путём библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей. Библиотека оснащена аудио-, DVD, мультимедийный проектором, компьютером, МФУ, имеется Интернет.

Основу фонда школьной библиотеки составляет литература, предусмотренная учебными программами. Сюда входят золотой фонд отечественной и зарубежной классики, научно-популярная литература по различным отраслям знания, методическая литература для учителей. Для читального зала выделен фонд справочной литературы: энциклопедии, словари, справочники.

Пробудить у ребёнка интерес к книге, воспитать позитивное отношение к чтению – одна из главных задач школьной библиотеки. Шире представить книжный фонд помогают книжные выставки к юбилеям известных писателей, литературным датам, выставки – презентации новых учебных пособий, обзорные выставки новых книг и периодических изданий.

На сегодняшний день одной из главных проблем является качественное и количественное улучшение книжного фонда, обновление фонда справочной литературы, а также возможность доступа к Интернет-ресурсам пользователям библиотеки.

Обеспечение учебниками в настоящее время осуществляется за счет областного бюджета (обеспечиваются учащиеся социально-незащищенных категорий, в первую очередь – дети-сироты, опекаемые, дети-инвалиды и дети из малообеспеченных семей). В целом же обеспеченность бесплатными учебниками составляет 100 %.

**Раздел V. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения**

Мероприятия, проводимые в течение 2016- 2017 учебного года, позволяли привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: Праздники «Первого сентября» и «Последнего звонка», «Осенняя ярмарка», праздничные концерты, посвященные Дню учителя и 8 Марта, Новогодние праздники. Юные таланты раскрывают свои возможности на ежегодном традиционном школьном мероприятии «Минута славы». В этом учебном году лучшие номера были отобраны для исполнения на благотворительных концертах для родительской общественности, которые прошли в апреле месяце. Выпускники 11а класса на линейке, посвященной началу учебного года, гостем которой был глава городского округа – город Камышин В.А. Пономарев, порадовали гостей праздника исполнением танцевального флеш-моба. Творчество учащихся не знает границ. Учащиеся школы нашей школы были участниками всероссийского музыкального конкурса «Зебра», в котором одна учащиеся заняла I место в городском отборочном туре, а также т стали лауреатом II степени областного конкурса патриотической песни «Катюша». Выпускники школы 11 класса были отмечены Грамотами Комитета по образованию за многолетнее участие в фестивалях детской художественной самодеятельности.

*Патриотическое воспитание*

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, еѐ истории и традициям. По данному направлению в 2016 - 2017 учебном году проводились следующие мероприятия: Тематические классные часы, конкурс военной песни, конкурс чтецов, посвященный Дню Победы. Ребята младших классов читали стихотворения о войне известных авторов, а также попробовали свои силы в иллюстрации прочитанных произведений. В этом учебном году 2 февраля состоялось тожественное открытие мемориальной доски Горобцу Вячеславу, выпускнику школу, погибшему при исполнении воинского долго в республике Афганистан. На открытии присутствовали учащиеся 10а и 11а классов, а также почетные гости: первый заместитель Главы городского округа – город Камышин Невежин О.В., председатель Комитета по образованию городского округа – город Камышин Цыбизова Н.М., Председатель совета солдатских матерей Калмыкова Л.В. Право открыть мемориальную доску, было предоставлено Председателю местного отделения «Боевое братство» Удодову А.И. и ученику 10а класс Бойко Глебу.

Учащиеся школы являются постоянными участниками городских торжественных мероприятий, посвященным знаменательным датам, а также возложения цветов к мемориалам воинской славы.

Главным результатом деятельности общешкольного коллектива по патриотическому воспитанию является трепетное и уважительное отношение к ветеранам Великой Отечественной войны, гордость за нашу Родину.

*Духовно-нравственное воспитание учащихся*

В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: библиотеками, драматическим театром, историко-краеведческим музеем, художественной галереей. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение.

Отметим, что в этом учебном году все учреждения учащиеся школы посетили на 100%.

В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе (операция «Чистый родник» – 8а класс, классный руководитель Потапова Л.А.), «Чистый берег» - 7б класс, классный руководитель Герасименкова О.Р.)

- городская акция по сбору макулатуры, в которой коллектив школы занял III место в городе. Самыми активными были учащиеся 3а класса (классный руководитель Осадчая Н.А.), которые собрали 490кг;

- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт альтернатива пагубным привычкам» - 7б – Герасименкова О.Р.)

Третий год наши учащиеся принимают самое активное участие в волонтерском движении. Учащаяся 10а класса Наумова Анастасия была отмечена грамотой «Планеты молодых» за активное участие в волонтерском движении.

*Спортивно-оздоровительное воспитание*

Главная цель спортивно-оздоровительной работы - всестороннее развитие подрастающего поколения, утверждение здорового образа жизни, создание условий для занятий любыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений.

Традиционно в течение года в школе проводились дни здоровья, школьный этап городского конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья!». Победителями школьного этапа стала команда семьи из (4а класса), которые представляли школу на городском конкурсе, где заняли - 10 место.

По результатам участия обучающихся в спортивных мероприятиях хочется отметить, что наряду с призовыми местами, есть виды спортивных соревнований, где учащиеся показали слабую подготовку. Результат «Президентских спортивных игр»: плавание – 1 место, стритбол – 3 место, шашки – 4 место, общий зачет – 3 место. Однако: кросс- 13 место, теннис – 8 место, футбол – 7 место. Общий итог – 13 место в таблице результативности.

*Анализ работы органа ученического самоуправления*

Слабым звеном в воспитательном процессе остается работа школьного органа самоуправления «Школьный парламент». Выбранный два года назад на школьной отчетно-выборной конференции состав Парламента постоянно менялся. Президент Парламента не всегда с полной ответственностью относилась к заданным поручениям. По результатам творческого отчета работы органа школьного самоуправления ребята заняли 11 место. По итогам рейтинга школ города - 7

*Анализ участия в городских мероприятиях.*

Лучшим показателем участия коллектива школы является победа в городском конкурсе «Ученик года – 2017», в котором принимал участие ученик 10а класса.

Команда Юных инспекторов движения показали лучшие результаты (10 баллов) при прохождении станции «Знание правил дорожного движения», «Фигурное вождение велосипеда» и в творческом отчете. В итоге команда заняла 3 место среди школ города. Ученик 2в класса Никаноров Марк представлял школу на городском конкурсе чтецов «Страна читалия», где занял 4 место. Однако, в городском конкурсе «Краеведческий калейдоскоп» команда 9а класса показала слабую подготовку, и заняли лишь 13 место, в городском экологическом калейдоскопе команда 8а класса заняла 7 место, поднявшись с 10 по сравнению с прошлым годом. Низкие показатели участия школы были по результатам участия в недели детского творчества, 12 место.

*Анализ работы реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.*

В 2016-2017 учебном году реализация внеурочной деятельности проводилась по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное – 4 кружка, духовно-нравственное – 2, общеинтеллектуальное – 12, общекультурное – 5, социально – 7. Дополнительное образование: физкультурно-спортивное – 2, художественно-эстетическое – 2, туристко-краеведческое – 1, социально-педагогическое – 2, эколого-биологическое – 1, культурологическое – 4, естественнонаучное – 1. Общие количество обучающихся, занятых в кружках и спортивных секциях 585, что составляет 82% от общего количества учащихся. Программы курсов ведутся в соответствием с рабочими программами и календарно-тематическим планированием.

*Анализ работы методического объединения классных руководителей*

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе работает методическое объединение классных руководителей, которое возглавляют 1-4- классы – Кожевникова В.Е. и 5-11 – Ювицы Н.А.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году было проведено четыре заседания МО классных руководителей соответственно 1-4 и 5-11 классов, на которых рассматривались темы, такие как «Приемы и способы формирования целостных ориентаций школьников», «Системный подход к решению проблемы формирования активной гражданской позиции учащихся», «Роль классного руководителя в системе воспитания школьников в условиях реализации ФГОС». Заключительное заседание было проведено в форме мастер-класса, на котором классные руководители поделились наиболее эффективными методами работы с классным коллективом.

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. На базе школы работали кружки по направлениям: патриотическое, физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, социальное.

Анализ результативности участия в городских конкурсах по воспитательной работе за 2016-2017 учебный год проведен в сравнении с 2015-2016 учебным годом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Конкурс | 2015-2016  уч. год | 2016-2017 уч. год |
| Безопасное колесо | 5 | 3 |
| Конкурс чтецов | 7 | 4 |
| Конкурс рисунков и плакатов | 5 | 4 |
| Краеведческий калейдоскоп | 5 | 13 |
| Люби и знай свой край | 10 | 7 |
| Спартакиада школьников | 12 | 13 |
| Неделя технического творчества | 3 | 12 |
| Ученик года | 3 | 1 |
| «Мама, папа, я – спортивная семья» | 3 | 10 |
| Туристическое многоборье | 2 | - |
| Фестиваль творчества | 7 | - |
| **Итоговое место** | **4** | **10** |

**Раздел VI. Самооценка работы образовательного учреждения по профилактике правонарушений**  6.1. На основании поставленных задач, согласно ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», в школе был разработан план работы на 2016-2017 учебный год, работа в котором велась по следующим **направлениям**:

- работа с учащимися;

- работа с родителями;

- работа с педагогическим коллективом;

- работа с субъектами профилактики.

Основные виды профилактической работы:

- диагностическая работа: выявление детей и семей «группы риска», исследования: личности ребенка, внутрисемейных отношений, межличностных отношений в школьном коллективе;

- просветительская работа: просветительские беседы, работа правового лектория, выступления на родительских собраниях, педагогических советах, методических объединениях, подготовка и проведение профилактических мероприятий.

В целях организации досуга "трудных" детей проводилась работа по:

выявлению интересов и наклонностей детей;

привлечение в кружки и секции;

занятие подростков в активной общественно-полезной, трудовой деятельности";

привлечение подростков к организации и проведении внеклассных общешкольных мероприятиях;

экскурсии в музейно-культурные центры;

организация спортивно-массовых школьных мероприятий;

организация досуга подростков в весеннее каникулярное время в школьном лагере.

Согласно этому плану в сентябре была проведена социальная паспортизация классов, школы. Таким образом, создается банк данных учащихся, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, семей, находящихся в социально опасном положении. Кроме того, формируются списки детей инвалидов, многодетных, малообеспеченных семей.

Социальный паспорт школы на начало учебного года:

Общая численность учащихся– 718.

Количество детей инвалидов – 4.

Количество детей, находящихся под опекой, - 13 учащихся.

Количество детей из многодетных семей - 92,

количество малообеспеченных семей – 288 ,

количество неблагополучных семей -13 из них 5, состоят на учете ЕБД.

количество учащихся, состоящих на учете в школе – 9, из них в ПДН - 3

Работа с учащимися

  В этом учебном году работа с учащимися по профилактике правонарушений проводилась по намеченному плану.

В рамках месячников в школе для учащихся были проведены следующие мероприятия:

В сентябре проведена акция по привлечению детей для занятия в кружках и секциях по интересам, учащиеся под руководством классных руководителей посетили учреждения дополнительного образования. Участие детей и подростков в разнообразных спортивных объединениях, секциях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом — один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков.

В целях организации досуга "трудных" детей проводилась работа по:

* выявлению интересов и наклонностей детей;
* привлечение в кружки и секции;
* занятие подростков в активной общественно-полезной, трудовой деятельности";
* привлечение подростков к организации и проведении внеклассных, общешкольных мероприятиях;
* экскурсии в музейно-культурные центры;
* организация спортивно-массовых школьных мероприятий;
* организация досуга подростков в весеннее каникулярное время в школьном лагере.

На конец учебного года из 6 учащихся, состоящих на учете: 3 подростка посещали кружки и секции учреждений ДО, и 2 несовершеннолетних посещали школьные кружки, из графика видно, что учащиеся «группы риска» стали больше посещать учреждений доп. образования на 15 % , и школьных кружков осталось на прежнем уровне.

В течение месячников в школе проводились единые классные часы во 2 - 11 классах, на которых обсуждались вопросы согласно плану профилактической работы. В школе практикуется проведение профилактических мероприятий на параллель. В апреле подготовлены и проведены профилактические мероприятия учителями Черняевой Т.в., Ткаченко А.С., Разовской Л.В., Герасименковой О.Р., Фурцевой С.А., Копытовой О.Г., Сулицкой Н.М., Малиновсекой Л.Н.. С 2016-2017 учебного года в школе возобновлен конкурс агитбригад для 1-8 классов « Кодекс Жизни», но не все классные руководители ответственноотнеслись к данному мероприятию. Не приняли участие: 1в- Вихлянцева Л.В, 2в- Оганисян Н.А., 3а – Осадчая Н.А, 3в- Черняева Т.В., 8б Фурцева С.А.

В рамках профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения в школе  прошла Всероссийская акция «Спорт - альтернатива пагубным привычкам». В рамках акции на базе школы прошли товарищеские встречи по волейболу, баскетболу и спортивные соревнования учащихся начальных классов. Учителя вместе с учащимися создали видеоролики, направленные на пропаганду здорового образа жизни. Лучшие работы были направлены на городской конкурс. Отмечены руководители творческих групп: Потапова Л.А, Миронова Л.А., Ткаченко А.С., Оганесян М.Г., Ювица Н.А., Разовская Л.В., Берестова Ю.А., Осадчая Н.А., Горюнова К.А.

Победителями городского конкурса ко рисунков «Город без наркотиков» стали учащиеся 8б класса – 2 место, 7б- 3 место.

Профилактическую работу школьного Парламента за учебный год можно оценить на удовлетворительном уровне. В течение года активистами Парламента были проведены мероприятия, посвященные всемирному дню борьбы со СПИДом; конкурс агитбригад «Кодекс Жизни». Палата «Пресс-центр» подводили итоги различных конкурсов рисунков, которые проходили в школе. Работа Парламента была направлена на проведение масштабных мероприятий, но мало уделено внимания на школьные рейды по профилактике опозданий на уроки, по контролю за внешним видом учащихся, по контролю за сохранностью библиотечного фонда. Отсутствовала индивидуальная работа с учащимися, нарушающими дисциплину в школе.

На совещаниях в течение года рассмотрены профилактические вопросы: «О вовлечении учащихся, состоящих на различных видах учета в кружки и секции по интересам», «О работе классных руководителей с неблагополучными семьями», о результатах рейдов «Твоя школьная форма» и «Бой пропускам уроков», анализы профилактической работы по каждому месячнику.

Ежемесячно в школе проводились заседания Совета профилактики, на которых заслушивались отчеты классных руководителей о состоянии работы по укреплению дисциплины и профилактике правонарушений, анализировались мероприятия, проводимые в рамках месячников, вырабатывался план работы с учащимися и их родителями, рассматривались персональные дела учащихся, склонных или совершивших правонарушения.

Советы профилактики организовали индивидуальное шефство над трудными подростками, осуществляли профилактическую работу с неблагополучными семьями, не выполняющих свои обязанности по воспитанию детей.

    За истекший учебный год в школе проведено 9 заседаний совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, на которых было рассмотрено 68 персональных дел учащихся школы, что на 1 больше, чем в прошлом учебном году.

**Работа с родителями**

Работа школы с родителями и родительской общественностью в настоящее время актуальна тем, что школа может оказать и оказывает реальную помощь родителям в воспитании ребенка. Непременным условием стабильности семьи и нормального развития ребенка является сотрудничество родителей с педагогическим коллективом школы, в которую поступил их ребенок.   
 Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и на родительских собраниях и лекториях.

Полное взаимодействие школы с родителями невозможно без педагогического и психологического изучения семьи.   
 Изучение семьи ученика проводится, как правило, классным руководителем. Классный руководитель вместе с родительским комитетом класса посещают семьи, на каждую семью составляется акт обследования. После анализа проведенного исследования классные руководители составляют характеристику класса и определяют цели и задачи в работе с семьей на год.

В школе есть еще одна категория семей, опекаемые семьи - это особая категория и требует глубокого изучения семейной атмосферы, окружающей ученика, его взаимоотношений с членами семьи. В МБОУ СШ № 16 опекаемых учащихся контролируют: администрация школы, а именно директор школы, зам. директора по правовому воспитанию; инспектор по охране прав детства, классные руководители. Выявление таких семей начинается сразу с приема документов ребенка пришедшего в школу для обучения. Классные руководители посещают семьи, наблюдают, изучают и контролируют учащихся. Инспектор по охране прав детства Коршунова М.Е. ведет строгий учет и контроль, а именно знакомится с детьми и их семьями, посещает 2 раза в год и при необходимости, в случае тревожного сигнала поступившего от учащихся, классного руководителя, администрации школы. В 2016-2017 учебном году школа патронировала 15опекаемых детей, 14 из которых являются учащимися нашей школы.

В течение года учителями школы проводились рейды по микрорайону школы. Администрация школы тесно работает с родителями микрорайона, которые сообщают в школу о неблагополучных семьях. На внутришкольном учете на конец 2016 -2017 учебного года состоит 6 семей, 4 из них состоят в городском ЕБД.

В результате работы школы, учащийся 6в класса был помещен в реабилитационный центр Петров Вала, где и окончил 6 класс.

Педагогический коллектив, администрация школы активно работает и с субъектами профилактики. Стало традицией проводить встречи учащихся с работниками правоохранительных органов, общественных организаций, врачами – наркологами с целью профилактики правонарушений среди школьников, предупреждения возможных акций, представляющих угрозу жизни, здоровью и безопасности учащихся и учителей.

Регулярно приглашались в школу для проведения профилактических бесед инспектора ПДН – Руденко Ю.Г., Гальмакова Л.Е., Кузнецова Л.А., Зарецкая Н.А., помощники прокурора Аристархова И.А. и Томиленко И.С., мировой судья Александров В.А. Классные руководители для профилактических бесед с учащимися все чаще приглашают родителей-волонтеров.

Со своими наработками в школу приходили волонтеры «Планеты молодых», они устраивали просмотры фильмов на волнующие молодежь темы с последующим обсуждением, проводили различные игры, тренинги.

Киноолекторий «Шаг в никуда» проводимый сотрудником МАУК ЦКД «Дружба» Шушкиной Н.В. завоевал популярность среди учащихся старших классов.

В Отдел Соцзащиты населения направлены документы для предоставления бесплатных путевок в лагерь на 9 учащихся, все отдохнули в оздоровительных лагерях (2- ВШУ, 6 – ЕБД, 1- группа риска), двое учащихся по две смены. Двадцать пять учащихся школы отдыхали по бесплатным путевкам в лагере им. Гагарина (4 смена).

Несмотря на проделанную профилактическую работу.

В 2016-2017 учебном году увеличилось количество правонарушений среди учащихся с 5 до 11случаев. В основном это управление транспортом без прав -3, нахождение в позднее время без сопровождения родителей – 3.

За 2016-2017 учебный год в школе:

1.1 Поставлено на профилактический учёт:

- внутришкольный – 6

- ПДН **- 2**

**-** неблагополучных семей-2

в Единый банк данных - 4 семьи. Из них на патронате школ – 4семей (из них 1 переведена в сш 17

Снято с учета: ПДН – 1; ВШУ – 5; Неблагополучных семей - 6

1.2. Рассмотрено на СПП за учебный год

- учащихся –65

- родителей- 3

1.3. Рассмотрено на КДН и ЗП:

- учащихся по ходатайству школы (кол-во) –0

- учащихся по статьям (кол-во) –11раз/ 8 учащихся

Ст. 5.35 – 9/ 6 родителей, МОВ – 3родителей

Поставлено на учёт в ГЕБД в течение года –4

Снято с учёта – 4

1.4. Количество выявленных семей за учебный год - 3

- из них поставлено на ВШУ –2

- на учёт в ГЕБД –1

1.5. Проведено за отчётный период профилактических мероприятий по:

- профилактике суицида – 41

- профилактике правонарушений и безнадзорности- 97

- профилактике жестокого обращения с детьми – 85

- профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа – 136

- профилактике полового воспитания – 139

1.6. Количество совершённых преступлений (ФИ, класс, статья) –ученик 7в, 158 ч.2 (примирение сторон)

1.7 На повторный год обучения остались: ученик -7в, ученик 8а. Обучающийся 9а класса условно выпущенный, так как не сдал ОГЭ по трем предметам, будет пересдавать осенью.

**При анализе профилактической работы за год выявлены следующие недостатки:**

- в нескоординированности работы классного руководителя и учителей-предметнтков;

- в организации учителями профилактической работы с учащимися;

- в осуществлении контроля пропусков уроков и опозданий учащимися;

- в работе актива парламента;

- в недостаточной помощи в профилактической работе со стороны работников ПДН, которая объясняется их занятостью по основному месту работы;

- большие трудности вызывает построение работы с родителями, так как родители плохо идут на контакт, редко приходят в школу, объясняя своей занятостью на работе и дома, в целом не заинтересованы в предлагаемых формах работы и ее результатах.