

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
Протокол № 9 от 18.04.2022 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ № 16
ГОРОДСКОГО ОКРУГА-ГОРОД КАМЫШИН
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА**

Камышин, 2022 г.

Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование за 2021 календарный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа №16 городского округа–город Камышин Волгоградской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденном Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ СШ № 16 оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа № 16 городского округа – город Камышин Волгоградской области руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом школы. Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности. Основной целью работы школы является развитие творческой компетентности личности как средство формирования прочных знаний, повышения интереса к познанию, подготовки обучающихся к жизни в социуме.

1. Наименование МБОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа №16 городского округа – город Камышин Волгоградской области
2. Юридический адрес	403874 Волгоградская область, город Камышин, улица Королева, 18
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	- телефон -8(84457) 2-97-91 - электронная почта kam_sh16@volganet.ru - адрес сайта http://shkolkam-16.ucoz.ru
4. Учредитель	Комитет по образованию Администрации городского округа-город Камышин

5. Администрация: директор Заместитель директора по УВР	Мозговая Светлана Ивановна Ивкина Людмила Анатольевна
6. Устав (новая редакция)	Устав в новой редакции принят на общем собрании трудового коллектива МБОУ СШ №16, приказ № 650-о от 28 сентября 2015г.; 27.09. 2015 г.
7. Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л 01 №0000350, регистрационный №636; выдан 28 октября 2015г. Комитет образования и науки Волгоградской области; срок действия – бессрочно
8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 34 А01 №0000631, регистрационный №143 выдано Комитет образования и науке Администрации Волгоградской области 10 февраля 2016, срок действия по 10 февраля 2028г.
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	Начальное общее образование; Основное общее образование; Среднее общее образование; Дополнительное образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет школы Школьное самоуправление «Школьный парламент» Общее собрание работников школы

Раздел II. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.

ОГРН:1023404962448

Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия ЮЭ 9965-21-271013501 от 01.10.2021г.

ИНН:3436106378 Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 №004256372 от 05 января 2001г.

Устав (дата утверждения учредителем, дата регистрации, регистрационный номер, реквизиты изменений и дополнений к уставу): приказ № 650-о от 28 сентября 2015г. 27.09. 2015г.

ОГРН: 1023404962448

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34 Л01 №0000350, регистрационный № 636, выдан 28 октября 2015г. Комитет образования и науки Волгоградской области; срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 34 А01 №0000631, регистрационный №143, выдано Комитет образования и науке Администрации Волгоградской области 10 февраля 2016г., срок действия по 10 февраля 2028г.

Имидж школы:

Системный подход к анализу и планированию деятельности школы, что позволило при достаточно неблагоприятной демографической обстановке сохранить на прежнем уровне класс-комплектность и контингент обучающихся в 1-11 классах.

Продолжение углубленной работы коллектива по методической теме «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Устойчивое обеспечение безопасности для всех участников образовательного процесса: имеется вахтер, «тревожная кнопка» и видеонаблюдение, в наличии пожарная сигнализация.

Создание в школе атмосферы творческого поиска открытия, престижности исследовательской деятельности, где важно всё – как процесс, так и результат.

Целенаправленно осуществляется работа по выявлению и поддержке талантливых и одарённых детей. Разработана комплексно-целевая программа «Одарённые дети».

Реализуется профильное образование (Русский язык 10-11 классы).

Раздел III. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработка образовательных программ; - выбора учебников, пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Раздел IV. оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СШ №16 была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 [«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Примерная основная образовательная программа основного общего образования

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели; в 1 классах - 33 недели, учебные занятия ведутся в одну смену, по пятидневной неделе.

В 10-11 классах реализуется обучение по русскому языку на углубленном уровне, согласно учебному плану и ФГОС СОО.

В соответствии с СПЗ.1/2.43598-2 0 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций администрация школы:

Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.

Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.

Закрепила классы за кабинетами.

Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной

рассады классов. Учеников к накрыванию в столовой не допускали.

Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Воспитательная работа:

Цель воспитательной работы школы—создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе в приобретении опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране, трудового опыта, опыта выражения собственной гражданской позиции.

Реализация цели в МБОУ СШ № 16 проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы, составленные в период 2021года.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями». «Профориентация» и вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Детские общественные объединения»

Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями. В 2021 году были проведены следующие мероприятия: инструктивно - методическое совещание по теме: «Планирование воспитательной работы в школе на 2021-2022 учебный год», семинар-практикум по теме: «Работа с классным коллективом», практикум по теме: «Индивидуальная работа с учащимися».

Модуль «Школьный урок»

Педагоги школы на своих уроках не просто передают знания, а максимально преодолевают барьер между обучением и воспитанием за счет повышения воспитательного потенциала урока. Обучающиеся вводятся в контекст современной культуры, порождающий такие новообразования в структуре личности, как: знания о мире; умение взаимодействовать с миром и людьми; ценностное отношение к миру.

В 2021году были организованы и проведены:

- Уроки мужества и памяти «День Героев Отечества», «Блокадный хлеб», «Сталинград .200 дней и ночей»;
- Всероссийские уроки: «К большим переменам готовы!», «Гагаринский урок», «День народного единства», «Уроки доброты», «Безопасность школьников в сети».
- предметные недели русского языка и литературы, математики, иностранного языка, химия-биология-физика; неделя начальной школы;
- мероприятия, посвященные Году Науки и технологий»;
- научно-интеллектуальная игра «Цивилизация» для 5-7 классов, научно-исследовательская конференция «Я-исследователь» (8-9 классы);
- школьный, муниципальный и региональный уровень Всероссийской олимпиады школьников.

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности в МБОУ СШ № 16 осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях; детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций

Работа проводилась по следующим видам деятельности:

Познавательная деятельность	1. Предметные декады 2. Фестиваль учебный проектов 3. Занятия по финансовой грамотности
Художественное творчество	1.Фестиваль детского художественного творчества 2. Конкурсы рисунков различной тематики
Туристско-краеведческая деятельность	1. Экскурсии в историко-краеведческий музей, Центр патриотического воспитания имени А.П. Маресьева, музей патриотического клуба «Сталинград»
Спортивно-оздоровительная деятельность	1. Спортивный праздник «День здоровья» 2. Фестиваль ГТО 3. Мероприятия спортивного клуба «Спорт-miks»
Трудовая деятельность	1. Экологический субботник 2. Трудовые десанты
Игровая деятельность	1.Спортивно-развлекательная игра «Зов Джунглей» для 4 классов

Учащиеся школы в 2021 году показывали высокие результаты в творческих конкурсах. В фестивале детского художественного творчества Багдасарян Лилия, Козлова Юлия и Щербина Дарья стали лауреатами II степени, вокальная группа «Домисолька» -

лауреатами III степени

Модуль «Самоуправление».

Поддержка детского самоуправления в МБОУ СШ № 16 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Детское самоуправление в школе осуществляется через работу органа ученического самоуправления «Школьный Парламент». Состав «Школьного Парламента» избирается в начале учебного года сроком на один год закрытым голосованием. Возглавляет «Школьного Парламента» является президент, который избирается из числа обучающихся 9-11 классов.

В 2021 году были организованы и проведены:

- мероприятия для начальных классов «Знаем правила движения как таблицу умноженья»;
- профилактическая акция «Красная лента»;
- рейды по внешнему виду, сохранности учебников;
- патриотическая акция «Поздравительная открытка ветерану».

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется на достаточно хорошем уровне. Родители принимают участие в онлайн-мероприятиях, родительских собраниях. Для информирования родительской общественности работает сайт школы, группа «ВКонтакте».

Модуль «Профориентация».

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Классные руководители проводят беседы, классные часы, диагностики профориентационной направленности «Лабиринт профессий», «Выбираем свой путь», «Строим будущее сами». Обучающиеся школы участвуют в онлайн-уроках в рамках акции «ПроеКТОрия».

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела в МБОУ СШ № 16 – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В 2021 году были проведены следующие мероприятия:

Внешкольный уровень	1.Месячник по профилактике правонарушений «Безнадзорник» 2. Месячник культуры поведения и безопасности на улицах и дорогах 3. Всероссийский День бега 4. Экологическая акция «Поможем братьям нашим меньшим» 5. Экологический субботник «Золотая осень в чистом городе» 6.Городской профилактический конкурс рисунков «Город счастливого детства» 7.Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику 8. Городская патриотическая игра «Есть в красках Победы оттенки войны» 9.Городская конкурсно-познавательная игра «К подвигу героя сердцем прикоснемся» 10.Всероссийский день здоровья
Школьный уровень	1.Торжественные мероприятия в классах, посвященная Дню Знаний. 2.Акция «Позвони, ты не один» 3.Конкурс детских рисунков по профилактике ДДТ «Добрая дорога детства» 4.Игра «Безопасное колесо» 5. Акция «Красная лента» 6. Акция «Собери макулатуру - спаси дерево»
Уровень класса	1.Классный час, посвященный дню рождения города 2. Классные часы, посвященные профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 3. Мероприятия в рамках месячника «Безнадзорник» 4. Классные часы ««Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»», посвященные дню Солидарности в борьбе с терроризмом 5.Уроки Мужества «Дети военной поры» Просмотр видеофильма «Вечный огонь Сталинграда»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

- Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год , 8 Марта, День Победы, Последний звонок);
- Конкурсы рисунков и плакатов «Город счастливого детства», «Город без наркотиков»;
- Оформление классных уголков.

Модуль «Детские общественные объединения»

На базе школы работает первичного отделения РДШ и отряд «Волонтеры Победы». Ребята принимают участие не только в городских мероприятиях, но в он-лайн конкурсах. Работа детских объединений отображена на сайте «Добро».

Профилактическая работа

В организационно-методическом плане деятельность социального педагога строится на организации системной и эффективной профилактической работы с учащимися и их семьями, профилактики преступлений и правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения и иных психоактивных веществ, экстремизма и терроризма, жестокого обращения и суицидального поведения несовершеннолетних, пропаганды у них здорового образа жизни и репродуктивного здоровья.

За 2021 учебный год было проведено 8 заседаний Совета профилактики, на которых было рассмотрено 99 учащихся.

Профилактическая работа школы в 2021 году осуществлялась согласно плану.

В сентябре проведены мероприятия по привлечению учащихся в кружки и секции по интересам. Участие детей и подростков в различных спортивных секциях, кружках, объединениях, создание в школе необходимых условий для занятий спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма и других пагубных привычек. В рамках профилактики пагубных привычек в школе прошла Всероссийская акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», месячник «Безнадзорник», акция «Выбор всегда за тобой», «Стоп ВИЧ/СПИД» и пр.

II. Классные часы:

- 1-11 классы «Знаешь ли ты Законы?»;
- 2-11 классы «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?»; посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 2-6 классы «Моя семья», с анкетированием учащихся по выявлению неблагополучия в семьях, жестокого обращения к несовершеннолетним;
- 4-6 классы Беседа «Культура общения»;
- 6-8 классы Беседа «Преступление и наказание»;
- 7-8 классы Классные часы, посвященные Всероссийскому дню трезвости (11 сентября);
- 9 классы «Просто жить», в рамках Всемирного дня предотвращения суицида (10 сентября);
- 5а класс, час для размышлений «Беспризорник?»;
- 6б класс беседа-обсуждение «Правонарушения – дорога в пропасть»;
- 8 классы Круглый стол «Бездна, в которую не надо заглядывать»;
- 9 классы Просмотр фильма с дальнейшим обсуждением «Чижик-Пыжик. Пьющие дети» (диск «Общее дело»);
- 11а класс диспут «Право выбора»;
- 10, 11 классы Дискуссия «Жизнь со знаком «+»».

Привлекались различные субъекты профилактики:

- 9б класс урок-память «Помним страшные дни Беслана», филиал городской библиотеки;
- 9-е классы «Скажи наркотикам – НЕТ!», «Алкоголь, его последствия» Волгоградская общественная организация просветительской и социальной деятельности,

пропагандирующая здоровый образ жизни, волонтер Пугина Л.В.

Акция «Телефон доверия» прошла в 27 классах, приняло участие 712 учащихся. Учащиеся вклеили в дневники и внесли в телефоны номер Телефона доверия. Номер телефона доверия размещен в холле и на сайте школы, отправлен через ЕИС сотрудникам школы, родителям и учащимся.

Интересные формы были использованы:

- 2б, устный журнал «Если ты попал в беду»;
- 7в класс, урок-рассуждение «Предотвратить...»;
- 8б час доверия «Где найти помощь в решении проблем?».

В рамках акции «Ребенок в опасности», организованной Следственным комитетом, телефон горячей линии размещен в холле и на сайте школы, отправлен через ЕИС сотрудникам школы, родителям.

В школе во всех классах была размещена информация для родителей (540 родителей):

- в 1-4 классах «Нет жестокости»;
- в 5-9 классах «Чтобы не было беды»;
- в 10-11 классах «Экстремизм – это опасно»;
- в 1-11 классах – памятки и буклеты для родителей учащихся по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности.

Среди учащихся 2-11 классов проведено анкетирование по выявлению жестокого обращения среди несовершеннолетних (жестокого обращения в семьях не выявлено). Классные руководители обсудили результаты анкетирования на родительских собраниях. Среди учащихся 5-11 классов проведено психологическое тестирование по выявлению учащихся, склонных к суицидальным проявлениям.

В рамках рейда «Неблагополучная семья», классными руководителями посещено 97 семей, из них 7 состоящих на различных видах учета и 12 семей учащихся, состоящих на различных видах учета. Выявлено 2 неблагополучные семьи (Приложение 1), 1 учащийся, не приступивший к школьным занятиям и 1 ребенок пропустивший 3 недели обучения.

В МБОУ СШ №16 за отчетный период проведено профилактических мероприятий (574/727), из них по:

- профилактике правонарушений и безнадзорности – 151
- профилактике жестокого обращения с детьми, суицида – 98
- профилактике алкоголизма, наркомании, ВИЧ/СПИДа – 110
- профилактике сексуального воспитания и репродуктивного здоровья – 48
- профилактике экстремизма и терроризма – 84
- профилактике Интернет-зависимости – 67.

Список обучающихся, общеобразовательных школ, рассмотренных на КДН и ЗП за совершение преступлений и правонарушений, а также по мерам общественного воздействия 2020-2021 учебном году - 4 человека

За 2021 учебный год: поставлено на ВШУ – 9; Сняты с ВШУ – 7

Поставлены на учет в ГЕБД – 2; Сняли с учета ГЕБД – 1

Поставили на учет в ПДН – 0; Сняли с учета ПДН – 4

Совершено преступлений – 0; Совершено правонарушений – 4

Рассмотрено по МОВ – 4;

Рассмотрено родителей: по 5.25 – 3, по МОВ – 1

Сравнительные показатели за три года

	2019	2020	2021
ВШУ	13	12	9
ПДН	7	6	0

Анализируя проведенную работу за 2021 учебный год можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям профилактики и оценивается как удовлетворительная. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации деятельности, способствующей улучшению взаимодействия школы с учащимися и их родителями.

Раздел V. Содержание и качество подготовки обучающихся.

На начало 2021 года в школе обучались 724 учащихся. На момент окончания учебного года в школе обучаются 723 учащихся в 29 классах-комплектах. Всего со 2 по 11 класс аттестовано 632 учащихся, из них закончили учебный год на «отлично» 77 учеников, что составляет 12,1% (в прошлом году было 48 учеников 9,1%) на «4» и «5» - 245 учащихся, что соответствует 38,7% (в прошлом году было 255 чел 46,6%). Качество знаний составило 50,8% при успеваемости 97,3%, что показывает повышение качества обученности на 0,9% и снижение положительной динамики успеваемости на 2,5% по сравнению с результатами прошлого учебного года. С четвёркой по одному предмету - 21 учащийся (на 7 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом), с тройкой по одному предмету - 52 учащихся (на 10 человек больше по сравнению с предыдущим учебным годом). Учащийся 8в класса Дмитриенко В. переведен в 9 класс условно с последующей ликвидацией академических задолженностей по русскому языку, математике, биологии, технологии, Истории России. Всеобщей истории. В декабре месяце он успешно ликвидировал указанные задолженности и переведен 9в класс. Программы по всем предметам полностью выполнены.

В школе созданы и соблюдаются равные стартовые возможности для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, они реализовали своё право на получение бесплатного образования и полного объема образовательных услуг, предоставляемых МБОУ СШ №16.

С сентября 2021 года Каньшина Вероника, учащаяся 1 класса, обучается по адаптированной программе (АООП НОО. Вариант.6.3). Ученик 9б класса Артемов Артем воспользовался возможностью сдачи одного экзамена по русскому языку в форме ГВЭ и успешно его сдал, получив аттестат об основном общем образовании. В школе обучалось 7 детей-инвалидов. Общая успеваемость детей-инвалидов составляет 100%, качественная успеваемость – 40 %.

Большинство обучающихся осваивают образовательные программы по предметам на базовом уровне, за исключением 10 и 11 классов, которые на профильном уровне изучают русский язык.

Средняя наполняемость в классах составила 27,75 обучающихся. Основную группу здоровья имеют 630 ученика, подготовительную – 89, 4 учащиеся – специальную медицинскую группу по физической культуре, 6 - освобождены.

Успеваемость в школе с 2019 по 2021 год составила

	2019	2020	2021
Качество	47,3%	54,4%	50,8%
успеваемость	98,1%	99%	97,3%

Общая численность обучающихся (за последние 3 года)

Классы	Количество обучающихся		
	2018-2019уч.год	2019-2020уч.год	2020-2021уч.год
1-4класс	333	323	323
5-9класс	350	345	356
10-11класс	36	42	41
Средняя наполняемостьклассов	26,59	26,48	26,04

Комплектование 1классы – 89 учащихся, 10класс– 14 учащихся.

Год	Учащихся на начало года	Количество классов-комплектов
2020	729	28
2021 конец года	723	29

Организация обучения учащихся на дому. Всего- 4человека

Сравнительный анализ успеваемости обучающихся

Классы/учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	97,4%	98,6%	98%	98,5%	96,1%
5-9 классы	97,7%	98,2%	97,7%	97,3%	98%
10-11 классы	100%	100%	100%	100%	98%

Успеваемость в начальной школе стала ниже на 2,4%, в 5-9 классах - выше на 0,7% по сравнению с прошлым учебным годом, успеваемость в среднем звене понизилась на 2%. По решению ТПМПК 1 обучающийся обучается по адаптированной программе.

Сравнительный анализ качества обученности.

Классы/учебный год	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
1-4 классы	69,3%	69,3%	63,3%	64%	62,5%
5-9 классы	43,4%	39,6%	32,9%	33%	42,9%

10-11 классы	58%	84,8%	74,3%	76%	52%
--------------	-----	-------	-------	-----	-----

52 учащихся 2-11 классов имеет по одной тройке, что на 10 человек больше, чем в предыдущем учебном году. Учителям необходимо усилить работу с детьми, имеющих одну «3» по математике, русскому языку, физике, биологии, истории, иностранному языку.

Проанализировав итоги успеваемости, можно сделать выводы: со 100% успеваемостью окончили учебный год 19 классов, что на 3 класса меньше предыдущего года. Следует отметить хорошую работу классных руководителей, учителей – предметников и родителей: 2а, 3а, 3б, 4а, 4в, 5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б, 10а, 11а классов по повышению качества обученности.

Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы

Уровни учебных программ	Уровни образования					
	1 уровень		2 уровень		3 уровень	
	Кол-во классов	% от Общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от Общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1. Базовый уровень	12	41%	15	51%	-	-
2. Дополнительный (углубленный) уровень	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень	-	-	-	-	2	8%

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников IX классов

На конец 2020-2021 учебного года в 9 классах обучалось 52 обучающихся. Все выпускники были допущены до государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата необходимо было сдавать два обязательных экзамена в форме ОГЭ по математике и русскому языку. Один обучающийся сдавал ГИА в щадящем режиме в форме ГВЭ по русскому языку.

Русский язык в форме ОГЭ сдавали 51 обучающийся. Все сдали с первого раза.

Математику писали 51 обучающийся. На «2» написали 10 обучающихся. В дополнительные сроки все 10 обучающихся пересдали математику.

52 обучающихся получили аттестаты, из них 2 аттестата с отличием (Коробов Е.,

Багдасарян Л.)

На конец 2020-2021 учебного года в 11а классе обучалось 24 учащихся. Все выпускники были допущены к итоговой аттестации. На основании Постановления РФ были утверждены особенности проведения государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата о среднем общем образовании обязательным был только ЕГЭ по русскому языку. Остальные экзамены были по выбору. Для лиц, не планирующих поступление по программам бакалавриата и программам специалитета в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования ГИА проводилось в форме ГВЭ по русскому языку и математике. Обучающиеся 11 а класса в составе 24 человек сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Русский язык – 24 человека, математика (профильная) -18 человек, обществознание – 11 человек, биология – 3 человека, химия – 5 человек, физика – 9 человек, история – 2 человека, литература – 2 человека, английский язык – 2 человека.

Результаты ЕГЭ по предметам

Предмет	Учитель	Всего	На «2»	% двоек	Средний балл	min	max
Биология	Малиновская Л. Н.	3	–	–	70,3	61	73 (Сушили н а Н.)
История	Ювица Н.А.	2	–	–	67	42	92 (Подмоги льный Д.)
Общество знание	Ювица Н.А.	11	-	-	60	42	88 (Подмоги льный Д.)
Физика	Шинина О. С.	9	–	–	55	36	87 (Ужкурай тене А.)
Химия	Мозговая С. И.	5	–	–	59	42	90 (Выпрецк ая Т.)
Русский язык	Сулицкая Н.М.	24	–	–	78,4	53	96 (Подмоги льный Д., Ужкурайт ене А.)
Математи ка (профиль ная)	Гунина О.Н.	18	–	–	58,5	39	88 (Ужкурай тене А.)
Литерату ра	Сулицкая Н.М.	2	–	–	59.5	56	63 (Кузюкин а У.)

Английский язык	Оганесян М.Г.	2	-	-	81	71	91 (Боргун К.)
-----------------	---------------	---	---	---	----	----	-------------------

Результаты ЕГЭ в сравнении за 4 года:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
География	65	-	-	-
Английский язык	53	-	-	81
Биология	66,25	61,5	53,1	70.3
Информатика	73	-	-	-
История	66,3	64,7	58	67
Литература	59	59	66,5	59.5
Обществознание	65,45	61	71	60
Физика	52,75	53,3	54	55
Химия	69,5	65	59	59
Русский язык	82,96	70,9	78,4	78,4
Математика (базовый)	4,84	4	-	-
Математика (профильный уровень)	57,9	56,1	48,2	58.5

Раздел VI . Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 48 -о от 13.03.2021), Положением о внутришкольном контроле (приказ № 48-о от 13.03.2021).

Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении МБОУ СШ № 16 осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение

- материально-техническое обеспечение
- информационно-развивающая среда;
- санитарно-гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации и образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- рабочие программы по предметам;
- программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУСШ №16 имеет своей целью: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

-получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

принятие обоснованных управленческих решений администрацией школы. Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

оценка качества нормативной правовой базы школы;

образовательных программ школы;

достижений обучающихся в дополнительном образовании, внеурочной деятельности;

оценка качества образовательных услуг;

условий для осуществления образовательного процесса;

работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы на основании требований федеральных государственных стандартов начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:

Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

Мониторинг качества образования (Всероссийские проверочные работы)

Внешний мониторинг(через систему итоговой аттестации).

Мониторинг общественного мнения о деятельности школы

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

Основная образовательная программа начального общего образования - содержится в «Целевом» разделе Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Внешняя оценка планируемых результатов;

Внутренняя оценка планируемых результатов;

Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;

Особенности оценки личностных результатов;

Особенности оценки метапредметных результатов;
 Особенности оценки предметных результатов;
 Организация и содержание оценочных процедур.
 Основная образовательная программа среднего общего образования- в «Целевом» разделе
 Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.
 Таким образом, школа обеспечивает качество образования реализацией компетентностного подхода. Образовательный процесс в школе ориентирован не только на усвоение обучающимися определенной суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. Педагогический коллектив формирует целостную систему универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.

Раздел VII. Оценка учебно – методического и библиотечно - информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда 30868 единицы;
- книгообеспеченность -100%;
- обращаемость -10703 единиц в год;
- объем учебного фонда – 15962 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	15962	8831
2	Педагогическая	998	51
3	Художественная	9320	5484
4	Справочная	351	230
5	Языковедение, литературоведение	640	78
6	Естественно-научная	1892	1273
7	Техническая	259	715
8	Общественно-политическая	1450	1399

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 20.05.2020 №254.
 В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы-180 дисков, электронная

библиотека ЛитРег.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 35 человек в день.

Раздел VIII. Оценка материально – технической базы

Финансово-хозяйственная деятельность школы осуществляется согласно договору между Школой и централизованной бухгалтерией Комитета по образованию Администрации городского округа-город Камышин Волгоградской области. Обслуживание Школы непосредственно производит отдел финансирования учета и отчетности и отдел планирования, прогнозирования и статистики Комитета. Он же осуществляет организацию бухгалтерского учета хозяйственно-финансовой деятельности школы и контроль за целевыми экономным использованием материальных, трудовых и финансовых ресурсов, сохранностью имущества школы.

На основании муниципального задания и плана финансово-хозяйственной деятельности в целях распределения финансовых поступлений составляются планы, где поштатно расписываются денежные средства на заработную плату, классное руководство, питание учащихся, коммунальные услуги, хозяйственные расходы.

Школа оказывает платные образовательные услуги, которые предоставляются учащимся по желанию их родителей на основании заявлений. Полученные доходы идут на заработную плату учителям и на приобретение оборудования, курсовую подготовку учителей, оформление кабинетов и хозяйственные расходы.

На первом этаже школы оборудованы два спортивных зала, столовая и пищеблок. Учебные кабинеты оснащены наглядными дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

В школе активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств (источники финансирования: городской бюджет, субвенции, внебюджетные средства).

Компьютеры-102 шт.

Принтеры - 25шт.

МФУ-26 шт.

Интерактивные доски–12шт.

Мультимедийных проекторы-21шт.

Раздел IX. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

По результатам проведенного самообследования было установлено, что ресурсное обеспечение школы позволяет реализовывать образовательные программы, предусмотренные учебным планом. В школе работает творческий, сплоченный коллектив, способный реализовать требования Закона об образовании, ФГОС и социальный заказ общества к образованию обучающихся. Ведется планомерная работа по развитию творческих способностей учащихся, о чем свидетельствуют результаты участия школьников в различных конкурсах, фестивалях и олимпиадах. Ежегодно педагоги

повышают свою квалификацию посредством курсовой подготовки, активного участия в профессиональных конкурсах различного уровня.

Раздел X. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

Для успешного решения выявленных в ходе самообследования проблем необходимо:

- приобретение ТСО, компьютерной и оргтехники за счет бюджетных и внебюджетных средств;
- совершенствование системы диагностики по отслеживанию работы с одаренными детьми; создание банка данных «Одаренные дети школы», обновление нормативно-правовой и материальной базы, позволяющей осуществлять эффективную социально-педагогическую работу с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетентности педагога через активное внедрение в образовательный процесс инновационных и информационно-коммуникационных технологий;

Решение выявленных проблем и поставленных задач позволит коллективу школы последовательно развивать и совершенствовать учебный процесс вне разрывной связи с воспитанием школьников в духе ценностей культуры мира.

Раздел X . Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды.

Реализовать свой интеллектуальный творческий потенциал может только здоровая личность, поэтому сохранение психического и физического здоровья обучающихся – главное условие успешной педагогической деятельности.

Основным направлением школы по формированию у обучающихся навыков здорового образа жизни.

Учебно-воспитательная работа:

- организация методической работы с целью повышения квалификации педагогов по здоровьесберегающим технологиям
- организация режима школы в соответствии с СанПиН
- проведение тематических родительских собраний

Диагностическая, профилактическая и коррекционная работа:

- Контроль за состоянием рабочей мебели
- Пропаганда здорового образа жизни
- Проведение дней здоровья
- Организация спортивных мероприятий.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении.

На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда, составлены планы организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей; план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; план мероприятий по противопожарной безопасности. Ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизм

Показатели деятельности МБОУ СШ № 16 городского округа–город Камышин за 2021 год. Данные приведены на 29.12.2021 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	723
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	322
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	360
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41
1.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на "4"и"5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (без учета 1 класса)	422/52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 бала
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	78,4балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	58,5балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/33,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	512/71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	48/6,6%
1.19.1	Муниципального уровня	41/5,7%
1.19.2	Федерального уровня	8/1%
1.19.3	Международного уровня	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением модельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	24/3,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	35
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	31/88,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	29/82,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности Педагогических работников	4/11,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/54,3%
1.29.1	Высшая	13/37,1%
1.29.2	Первая	6 /17,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/17.1%

1.30.2	Свыше 30 лет	12/34,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/22,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/25,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Наличие в образовательной организации и системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования ноутбуков	да
2.3.2	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.3	С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	715/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется Образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 м2